МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Історія

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В9 Історія та археологія
Спеціалізація	
Кваліфікація	Бакалавр історії та археології

Затверджено зі змінами рішенням вченої ради
Протокол від 8 [illegible] 2026 р. № 4
Голова вченої ради _____ Микола ВАСИЛЬЄВ
(підпис)

Суми 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпеченням якості вищої освіти інституту (факультету) Навчально-наукового інституту права.

Протокол № 2 від 30 09 2026 р.
Голова Ради з якості інституту (факультету)
_____ Ольга СТОГОВА
(підпис)

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти Сумського державного університету.

Протокол № 3 від 06 10 2026 р.
Голова Ради з якості СумДУ
_____ Анатолій ВАСИЛЬЄВ
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 р. № 575.

Розроблено робочою проєктною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми):	Дегтярьов Сергій Іванович	Кандидат історичних наук, 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни; Доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України	Професор кафедри конституційного права, теорії та історії держави і права	Завідувач кафедри історії
Члени робочої проектної групи:	Власенко Валерій Миколайович	Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України	Доцент кафедри історії	Доцент кафедри історії
	Стогова Ольга Володимирівна	Кандидат політичних наук, 23.00.02 – Політичні інститути та процеси	Доцент кафедри соціально-економічних та гуманітарних дисциплін	Доцент кафедри фундаментальної юриспруденції та конституційного права
	Терентьєв Владислав Сергійович			Директор КЗ Сумської обласної ради «Сумський обласний краєзнавчий музей»
	Зьоменко Максим Володимирович			Вчитель історії Буринського міського ліцею №1 ім. В.М.Кравченка Буринської міської ради Сумської області

	Діхтяренко Юлія Ігорівна			Здобувач вищої освіти, 3-й курс, гр. ІС-31
	Яремута Максим Миколайович			Здобувач вищої освіти, 3-й курс, гр. ІС-31

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	**Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності**	**Вчене звання (за кафедрою)**	**Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)**
Сергій Володимирович Стельникович	доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України	доцент кафедри історії	професор кафедри історії України Житомирського державного університету імені Івана Франка
Василь Іванович Ільницький	доктор історичних наук, 07.00.01 - історія України	професор кафедри історії України та правознавства	Завідувач кафедри історії України та правознавства Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності В9 Історія та археологія.

Протокол № 1 від 19.02.2026 р.
Голова Експертної ради роботодавців зі спеціальності
Юрій ОЛІЙНИК
(підпис)

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського державного університету

1. Профіль освітньої програми

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий інститут права, кафедра історії
Освітня кваліфікація	Бакалавр історії та археології
Професійна(і) кваліфікація (ії)	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	Історія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС – термін навчання 3 роки і 10 місяців
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та строки здобуття освіти	Денна форма, 240 кредитів ЄКТС – термін навчання 3 роки і 10 місяців
Цикл/рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл; QF- LLL – 6 рівень
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Середня освіта, зовнішнє незалежне оцінювання.
Мова(и) викладання	Українська
Наявність акредитації	Акредитована НАЗЯВО. Сертифікат № 4321 від 19.05.2023 р. Строк дії сертифіката про акредитацію до 01.07.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми:	https://op.sumdu.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Програма спрямована на здобуття студентами фундаментальних і спеціальних знань про всесвітню історію й історію України, підготовку студентів до навчально-виховної, науково-методичної й організаційної роботи у загальноосвітніх закладах, практичної і науково-допоміжної діяльності у музеях, архівах, громадських і краєзнавчих організаціях, розвиток інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей для подальшого навчання за магістерською програмою й особистого розвитку. Програма відповідає місії університету, яка, зокрема, полягає у впливі на духовне життя суспільства, дбайливому ставленні до культури, збереженні духовних та матеріальних цінностей, формуванні цілісної, гармонійної, національно-свідомої особистості.	
1.3 Характеристика освітньої програми	

Предметна область освітньої програми	Об'єкт вивчення та професійної діяльності: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології. Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.
Тип освітньої програми та її спрямування	Освітньо-професійна програма. Акцент на формування у студентів компетентностей щодо практичної діяльності для збереження та використання культурної спадщини, на фахову підготовку експертів з історичної регіоналістики та європеїстики.
Основний фокус освітньої програми та її особливості	Загальна освіта у сфері історії та археології. Програма базується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях історичної науки, які виявляють закономірності та особливості розвитку людства в просторі і часі, акцентуючи увагу на вивченні різноманітних аспектів історії країн Центральної та Східної Європи, орієнтує на практичне використання набутих знань у подальшій професійній та науковій кар'єрі. Ключові слова: історія України, всесвітня історія, археологія, архівна справа, музеєзнавство, методологія, навчання.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії, код КП 2443.2; архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів, код КП 2431.2; археограф, археолог, етнолог, палеограф, код КП 2442.2; вчитель-стажист середнього навчально-виховного закладу, код КП 2320
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами другого рівня вищої освіти
1.5 Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентричне навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через археологічну/музейну/архівну та педагогічну практики, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у наступних формах: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, проблемні семінари, практичні заняття. Передбачена самостійна робота здобувачів з можливістю консультацій з викладачем, виконання курсових робіт, групова проєктна робота, Особливостями навчання в обмежених умовах є використання засобів дистанційного навчання, проведення занять в он-лайн форматі, індивідуальні консультації, виконання навчальних завдань на платформі Mix-Learning.
Оцінювання	Формативне – письмові й усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного. Сумативне – письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есеї, презентації, тестування), захист курсових робіт, звітів з археологічної/музейної/архівної та педагогічної практик, кваліфікаційної роботи бакалавра.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, дотримуватися чесності у своїй справі й уникати симуляцій, плагіату та інших виявів недоброчесності. ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 10. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК12. Здатність здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. ЗК14. Здатність до національного спротиву.

Спеціальні компетентності (СК)	**СК 1**. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності **СК 2**. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах. **СК 3**.Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією. **СК 4**. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи. **СК 5**. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.). **СК 6**. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних. **СК 7**. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини. **СК 8**. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища. **СК 9**. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. **СК 10**. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією. **СК 11**. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність. **СК 12**. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами. Додаткова спеціальна компетентність за освітньою програмою **СК 13.** Здатність застосовувати поглиблені знання з історії країн Центральної та Східної Європи при розробці наукових проектів прикладної спрямованості, а також при вирішенні практичних проблем;
1.7 Програмні результати навчання	

Опис	ПРН1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. ПРН2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій і використовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. ПРН4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі. ПРН5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. ПРН6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії. ПРН7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах ПРН8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки. ПРН9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України. ПРН10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності. ПРН11. Здійснювати аналіз ситуації з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов. ПРН12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій та спільнот. ПРН13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних і культурних цінностей. ПРН14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології. ПРН15. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. ПРН16. Розуміти основи сталого розвитку та вміти застосовувати їх у своїй професійній діяльності та суспільному житті. ПРН17. Розуміти принципи та завдання національного спротиву та застосовувати їх у професійній діяльності та суспільному житті. Додаткові програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою: ПРН18. Вміти аналізувати суспільні процеси в історії країн Центральної та Східної Європи в контексті європейської та світової історії. ПРН19. Вміти аналізувати культурні та суспільно-політичні процеси на теренах Північно-Східної України з урахуванням прикордонного

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри конституційного права, теорії та історії держави і права. 100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими, які публікують результати своїх наукових досліджень у вітчизняній та зарубіжній науковій періодиці, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, зокрема, Національної спілки краєзнавців України, Спілки архівістів України, Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин.. Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Випускаюча кафедра розташована у Науково-навчальному корпусі ("Н"). Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в 6 спеціалізованих аудиторіях, розрахованих на групові практичні заняття, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. При кафедрі діє методичний кабінет з бібліотекою навчально-методичної та наукової літератури з історичної тематики. Для отримання практичних навичок передбачено використання матеріально-технічного забезпечення баз практик.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Студенти, що навчаються за цією освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційний центр, міжвузівську наукову бібліотеку, бібліотеку та бібліотечні пункти при навчально-наукових структурних підрозділах університету. Також діють віртуальні електронні читальні зали. Інформаційні ресурси бібліотеки СумДУ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою можуть використовувати бази даних Scopus, Web of Science та ін. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних (семінарських) занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Наявні можливості колективної роботи над електронними навчальними ресурсами, доступ до матеріалів електронного каталогу бібліотеки, інституційного репозитарію СумДУ та зовнішніх навчальних ресурсів.Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською та англійською мовами з дисциплін освітньої програми, інтерактивних демонстрацій, тестових завдань, відеоматеріалів та інших складових e-learning. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів використовується платформа Mix-Learning, розроблена і впроваджена СумДУ. Методичні матеріали періодично оновлюються та адаптуються до цілей освітньої програми.
1.9 Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та закордонними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

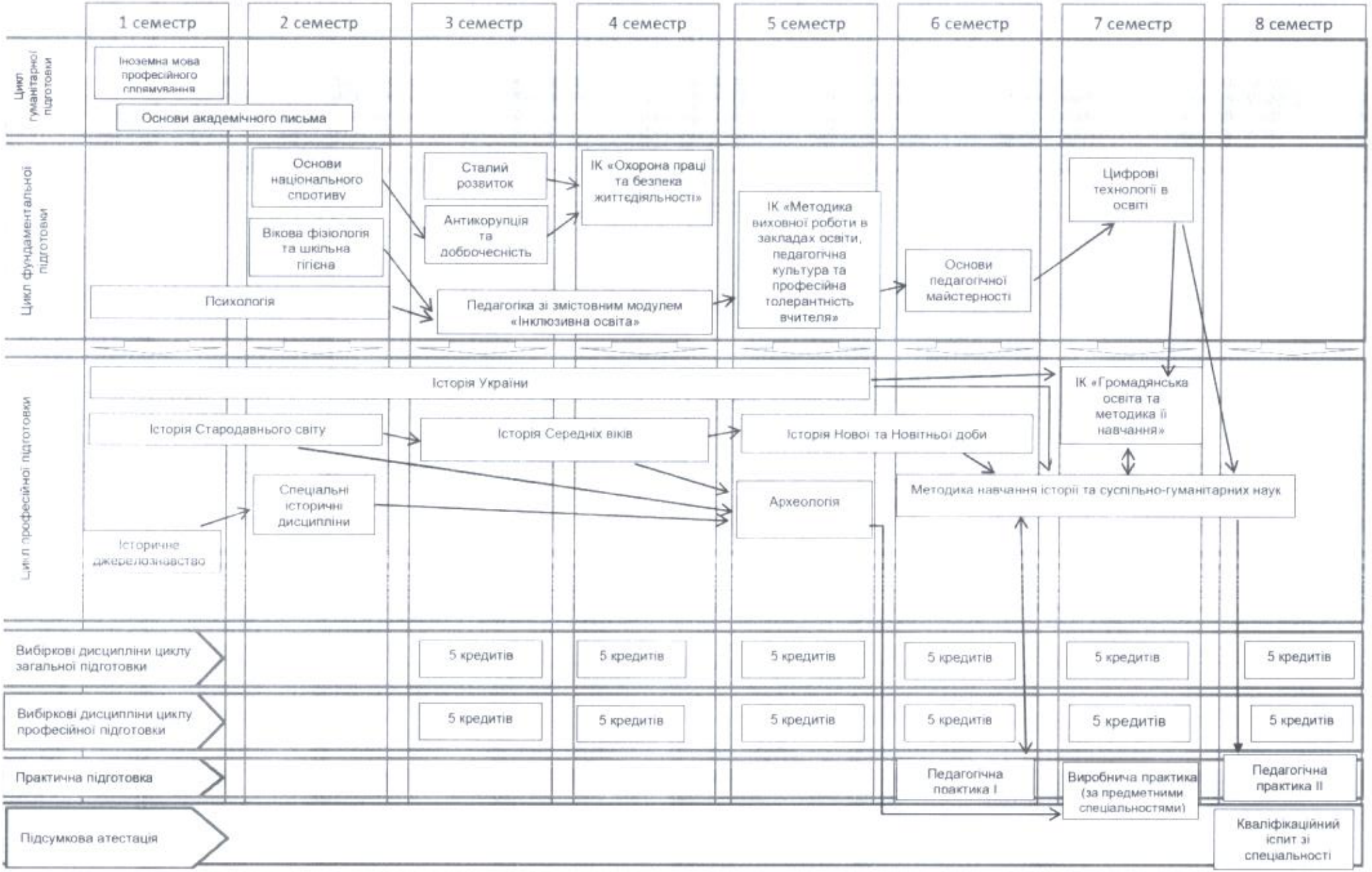
2. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК 1	Англійська мова	5	Диференційний залік
ОК 2	Основи академічного письма	5	Іспит
ОК 3	Соціально-політичні студії		

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 3.1	Сталий розвиток	3	Диференційний залік
ОК 3.2	Антикорупція та доброчесність	2	Диференційний залік
ОК 4	Основи національного спротиву	5	Диференційний залік
ОК 5	Культурологія	5	Диференційний залік
ОК 6	Основи психології та педагогіки	5	Диференційний залік
ОК 7	Методика викладання історії та суспільно-гуманітарних дисциплін	5	Іспит
ОК 8	Основи наукових досліджень	5	Диференційний залік
ОК 9	Етнографія	5	Іспит
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ 1	Вибіркові навчальні дисципліни (ЗП-каталог)	30	Диференційний залік
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові навчальні дисципліни			
Обов'язкові навчальні дисципліни за спеціальністю			
ОК 10	Давня та середньовічна історія України	10	Диференційний залік
ОК 11	Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	5	Іспит
ОК 12	Історія України Нового часу	10	Диференційний залік
ОК 13	Історія античності	5	Іспит
ОК 14	Історія України Новітньої доби	10	Диференційний залік
ОК 15	Історія Середніх віків	10	Іспит
ОК 16	Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки	5	Диференційний залік
ОК 17	Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	5	Іспит
Обов'язкові навчальні дисципліни за освітньою програмою			
ОК 18	Спеціальні історичні дисципліни	5	Диференційний залік
ОК 19	Джерелознавство та архівознавство	5	Диференційний залік
ОК 20	Пам'яткознавство та музейна справа	5	Диференційний залік
ОК 21	Історіографія	5	Диференційний залік
ОК 22	Археологія	5	Іспит
ОК 23	Історія країн Азії та Африки	5	Іспит

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 24	Історія країн Центральної та Східної Європи	10	Іспит
ОК 25	Історія країн Латинської Америки	5	Диференційний залік
ОК 26	Історичне краєзнавство	5	Іспит
ОК 27	Історія європейської дипломатії	5	Іспит
ОК 28	Українська діаспора: історія і сучасність	5	Іспит
Вибіркові навчальні дисципліни			
Вибіркові навчальні дисципліни за спеціальністю			
ВБ 2	Вибіркові навчальні дисципліни за спеціальністю (ПП-каталог)	10	Диференційний залік
Вибіркові навчальні дисципліни за освітньою програмою			
ВБ 3	Вибіркові навчальні дисципліни за освітньою програмою (ПП-каталог)	20	Диференційний залік
ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 29	Практика виробнича	5	Диференційний залік
ОК 30	Практика переддипломна	5	Диференційний залік
АТЕСТАЦІЯ			
ОК 31	Кваліфікаційна робота бакалавра	5	Захист
Загальна сума кредитів:		**240**	

3. Структурно-логічна схема



4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Історія» зі спеціальності 032 «Історія та археологія» проводиться у формі відкритого і публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачою документу державного зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр історії та археології».
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти бакалавра історії та археології, здійснюється атестаційною комісією з числа науково-педагогічних працівників ЗВО зі спеціальності 032 "Історія та археологія". Тексти прийнятих до захисту кваліфікаційних робіт, підписані кваліфікованим електронним підписом, оприлюднюються до їх захисту у машинозчитувальному форматі, з наданням вільного доступу до них на постійній основі без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог, визначених законодавством.
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	

5. Процедури присвоєння професійних кваліфікацій

Присвоєння професійних кваліфікацій не передбачено.

6. Матриці відповідності

6.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК31
ЗК 1			+		+																								+	+			
ЗК 2			+				+														+							+					
ЗК 3								+	+	+		+		+		+		+	+						+		+					
ЗК 4		+							+												+												+
ЗК 5	+																				+												+
ЗК 6	+									+																							+
ЗК 7								+																							+	+	
ЗК 8		+	+		+																										+	+	
ЗК 9								+	+	+																							
ЗК 10																															+	+	
ЗК 11		+	+		+				+	+																							
ЗК 12			+			+																								+			
ЗК 13			+	+															+														
ЗК 14						+																											
СК 1											+	+		+		+	+	+	+						+	+	+						
СК 2												+	+	+		+	+	+	+				+		+		+						
СК 3																						+							+	+			
СК 4										+											+	+	+										
СК 5											+						+	+	+	+	+				+		+	+					

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК31
СК 6										+										+	+			+									
СК 7						+	+		+													+		+				+			+	+	
СК 8								+															+			+			+	+	+	+	
СК 9												+	+	+	+	+																+	
СК 10	+												+		+																	+	
СК 11																								+							+	+	
СК 12																				+	+	+		+									
СК 13												+		+		+	+	+	+						+	+	+		+	+			

Примітки:

1. ОК n – певний обов’язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;

2. ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;

3. СК n – спеціальні компетентності за розділом 1.6 профілю освітньої програми;

4. + – позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

6.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК31
ПРН 1												+	+	+	+	+	+	+	+						+		+						
ПРН 2												+	+	+	+	+	+	+	+						+		+						
ПРН 3												+		+		+	+	+	+	+	+		+		+		+						
ПРН 4										+			+		+		+	+	+				+		+		+						+
ПРН 5	+	+					+	+			+						+	+	+	+	+	+		+	+		+				+	+	+
ПРН 6												+		+		+												+	+	+			
ПРН 7																							+	+									+
ПРН 8										+										+				+				+			+	+	+
ПРН 9							+	+												+	+	+		+				+			+	+	+
ПРН 10		+					+	+	+																						+	+	
ПРН 11											+																						
ПРН 12	+	+	+		+																			+									
ПРН 13											+		+		+											+			+	+			
ПРН 14								+	+													+											
ПРН 15			+		+					+		+																					
ПРН 16			+	+				+																									
ПРН 17						+																											
ПРН 18																									+			+	+			
ПРН 19												+		+		+									+			+	+			

Примітки:

1. ПРН n – певний програмний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми;

2. + позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.

Завідувач кафедри із спеціальної (фахової) підготовки кафедри історії

(підпис) Сергій ДЕГТЯРЬОВ

Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми)

(підпис) Сергій ДЕГТЯРЬОВ

ПОГОДЖЕНО:
Перший проректор

(підпис) Інна ШКОЛЬНИК

Верифіковано в Особистому кабінеті Сумського державного університету