

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут права

Кафедра історії

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Середня освіта (Історія)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ А4 Середня освіта

перший (бакалаврський) рівень 2026 — 2027 н. р.

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Генеалогія і геральдика (Heraldic and Genealogical Studies)	Українська	Кафедра історії	Лобко Н. В.	Лобко Н. В.	Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі.	Знати основні теоретичні питання генеалогії та геральдики, володіти базовою науковою термінологією з генеалогії та геральдики. Вміти працювати з генеалогічними та геральдичними джерелами; аналізувати генеалогічний та геральдичний матеріал. Використовувати міжпредметні зв'язки, інтеграцію змісту різних освітніх галузей в процесі навчання та навчати учнів застосовувати їх на практиці.	Лекції, семінари, проблемні заняття	25	Історичне джерелознавство, Спеціальні історичні дисципліни	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Історія освіти: українська та європейська практика (History of Education: Ukrainian and European Practice)	Українська	Кафедра історії	Зякун А. І., Лобко Н. В.	Зякун А. І., Лобко Н. В.	Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів.	Визначати витoki і детермінанти релігійно-національних та територіальних особливостей освітніх систем та їх вплив на освітнє різноманіття. Аналізувати різні системи освіти та виявляти їх переваги та недоліки, виділяти передумови і тенденції формування єдиного освітнього простору. Узагальнювати кращі здобутки зарубіжної та національної освіти.	Лекції, семінари, проблемні заняття	25	Історія України, Історія Середніх віків. Історія Нової та Новітньої доби. Основи педагогічної майстерності.	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Музей як освітній простір (The Museum as an Educational Space)	Українська	Кафедра історії	Зякун А. І.	Зякун А. І.	Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей.	Підбирати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.). Організовувати діяльність спрямовану на виявлення, облік, вивчення, збереження, охорону, популяризацію, використання об'єктів української історико-культурної спадщини. Розуміти специфіку теорії музеєзнавства й вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності.	Лекції, семінари, проблемні заняття	25	Методика навчання історії та суспільно-гуманітарних дисциплін. Історія української культури. Спеціальні історичні дисципліни.	Відповідно до навчального плану
Методика історико-красназвчої роботи у закладах загальної середньої і позашкільної освіти (Methods of Local History Work in General Secondary and Extracurricular Education Institutions)	Українська	Кафедра історії	Лобко Н. В.	Лобко Н. В.	Здатність враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів для формування мотивації учнів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності.	Критично працювати з науковою літературою, писемними, картографічними, статистичними та іншими специфічними джерелами й осмислювати події локальної історії на підставі аналізу красназвчих джерел; Враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів для формування мотивації	Лекції, семінари, проблемні заняття	25	Історичне джерелознавство, Спеціальні історичні дисципліни.	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						учнів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності. Використовувати різні форми історико-краєзнавчої роботи у шкільній класній і позакласній та позашкільній гуртковій роботі.				
Теорія та методика навчання загальної історії держави і права (General History of State and Law: Theory and Teaching Methods)	Українська	Кафедра історії	Власенко В. М.	Ідентифікатор не знайдено., Власенко В. М.	Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. Здатність планувати, організовувати освітній процес з використанням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогнозувати результати освітнього процесу.	Реалізовувати свої громадянські права і обов'язки, усвідомлювати та утверджувати цінності демократичного суспільства у професійній діяльності. Характеризувати сутність і закономірності державотворення у світі й Україні, розвиток механізмів державної влади, зародження і функціонування правової системи. Організовувати навчальні заняття різних типів, застосовувати різні види і форми навчально-пізнавальної діяльності учнів.	Лекції, семінари, проблемні заняття	25	Історія української культури, Історія Стародавнього світу, Історія Середніх віків, Історія Нової та Новітньої доби.	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Теорія та методика навчання історії культури Європи (Theory and Methods of Teaching the History of European Culture)	Українська	Кафедра історії	Зякун А. І.	Зякун А. І.	Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів.	Визначати цивілізаційні витoki і детермінанти європейської культури та її вплив на культурне різноманіття. Класифікувати явища культури за їх історичною значущістю, національною приналежністю та стилевими особливостями. Забезпечувати освітню компетентність, а саме готовність здобувачів використовувати засвоєні знання, навчальні вміння та навички в професійній діяльності для вирішення практичних і теоретичних задач	Лекції, семінари, проблемні заняття	25	Історія української культури, Історія Стародавнього світу, Історія Середніх віків, Історія Нової та Новітньої доби.	Відповідно до навчального плану
Теорія та методика навчання історії сучасного світу (Theory and Methods of Teaching the History of the Modern World)	Українська	Кафедра історії	Король В. М., Гончаренко А. В.	Король В. М., Гончаренко А. В.	Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.	Знати й аналізувати основні тенденції розвитку політичної та суспільно-економічної історії світу в конкретні історичні періоди/ Пояснювати особливості прояву світових тенденцій розвитку історії на внутрішньодержавному рівні конкретних країн. Застосовувати інноваційні форми, методи, прийоми і засоби під час	Лекції, семінари, проблемні заняття	25	Історія Стародавнього світу, Історія Середніх віків, Історія Нової та Новітньої доби.	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						навчання всесвітньої історії Нової і Новітньої доби у закладах середньої освіти				
Актуальні проблеми історичної освіти (Actual Problems of Historical Education)	Українська	Кафедра історії	Зякун А. І.	Лобко Н. В.	Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі	Знати та аналізувати актуальні проблеми історичної освіти. Розуміти основні етапи еволюції історичної освіти. Використовувати отримані знання в навчально-виховному процесі закладів загальної середньої освіти.	Лекції, семінари, проблемні заняття.	25	Історія України, Історія Середніх віків. Історія Нової та Новітньої доби. Методика навчання історії та суспільно-гуманітарних дисциплін.	Відповідно до навчального плану
Теорія та методика навчання пам'яткоохоронної діяльності (Theory and Methods of Teaching Heritage Protection Activities)	Українська	Кафедра історії	Зякун А. І.	Зякун А. І.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів	Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України. Підбирати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т.б.	Лекції, семінари, проблемні заняття	25	Історія України, Історія української культури	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Етнографія (Ethnography)	Українська	Кафедра історії	Власенко В. М.	Власенко В. М.	Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність	Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу конструктивно та безпечно, поважаючи розмаїття думок і поглядів, приймаючи та поціновуючи інакшість. Аналізувати загальні й специфічні риси розвитку історії України та всесвітньої історії, характеризувати різноманіття культур і національних спільнот; ідентифікувати себе у системах загальнонародських, європейських і національних цінностей.	Лекції, семінари, проблемні заняття	25	Аудиторія	Відповідно до навчального плану

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості інституту (факультету)

(аббревіатура інституту (факультету))

(підпис) (ім'я та прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми

(підпис) (ім'я та прізвище)