

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут права

Кафедра історії

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

В9 Історія та археологія

перший (бакалаврський) рівень 2026 — 2027 н. р.

| Назва дисципліни | Мова викладання | Кафедра, що пропонує дисципліну | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання | | Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна) | Результати навчання за навчальною дисципліною | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|-----------------|---------------------------------|---|--|---|--|--|---|---|----------------------------------|
| | | | Лекції | Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Історія Слобідської України (History of Sloboda Ukraine) | Українська | Кафедра історії | Лобко Н. В. | Лобко Н. В. | Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), | Аналізувати суспільні процеси в історії Слобідської України в контексті історії України. Критично працювати з науковою літературою, писемними, картографічними, статистичними та іншими специфічними джерелами й матеріалами. Застосовувати набуті знання у роботі за фахом. | Лекції, семінари, проблемні заняття | 25 | Давня та середньовічна історія України. | Відповідно до навчального плану |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------------|-------------|-------------|--|---|-------------------------------------|----|--|---------------------------------|
| | | | | | сучасні інформаційно-пошукові системи. | | | | | |
| Історія архітектури (History of Architecture) | Українська | Кафедра історії | Лобко Н. В. | Лобко Н. В. | Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини. | Знати і аналізувати особливості історичного розвитку архітектурної діяльності різних народів світу. Вміти пояснювати значення ролі окремих персон та їх поглядів і вподобань на розвиток архітектури в контексті конкретної історичної доби. Бути здатним визначати специфіку впливу національних традицій, культури, політики та економіки на формування та еволюцію архітектурних стилів. | Лекції, семінари, проблемні заняття | 25 | Джерелознавство та архівознавство, Пам'яткознавство та музейна справа. | Відповідно до навчального плану |
| Історія освіти (History of Education) | Українська | Кафедра історії | Зякун А. І. | Зякун А. І. | Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків | Визначати витоки і детермінанти релігійно-національних та територіальних особливостей освітніх систем та їх вплив на освітнє різноманіття. Аналізувати різні | Лекції, семінари, проблемні заняття | 25 | Основи психології та педагогіки, Культурологія. | Відповідно до навчального плану |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------------|------------------|------------------|--|---|-------------------------------------|----|------------------------|---------------------------------|
| | | | | | <p>зловживання історією. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> | <p>системи освіти та виявляти їх переваги та недоліки, виділяти передумови і тенденції формування єдиного освітнього простору. Розуміти сучасне глобалізоване освітнє середовище. Узагальнювати кращі здобутки зарубіжної та національної освіти.</p> | | | | |
| Історія міжнародних відносин (History of International Relations) | Українська | Кафедра історії | Гончаренко А. В. | Гончаренко А. В. | <p>Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> | <p>Знати предмет, специфіку, періодизацію й основні проблеми історії міжнародних відносин. Виявляти, аналізувати й опрацьовувати джерела з проблематики, що досліджується. Визначати еволюцію міжнародних відносин від стародавніх часів до сьогодення. Розуміти взаємозв'язок між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності</p> | Лекції, семінари, проблемні заняття | 25 | Історія Середніх віків | Відповідно до навчального плану |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------------|----------------|----------------|---|---|-------------------------------------|----|-----------------------------------|---------------------------------|
| Архівна справа й архівна евристика (Archival Studies and Archival Heuristics) | Українська | Кафедра історії | Власенко В. М. | Власенко В. М. | Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.). | Знати еволюцію архівної справи в Україні та світі. Вміти користуватися довідковим апаратом архівів. Виявляти, аналізувати, узагальнювати архівну інформацію. Розуміти розвиток архівної справи в умовах глобалізації та інформатизації світу. Застосовувати методи архівної евристики у практичній діяльності | Лекції, семінари, проблемні заняття | 25 | Джерелознавство та архівознавство | Відповідно до навчального плану |
|---|------------|-----------------|----------------|----------------|---|---|-------------------------------------|----|-----------------------------------|---------------------------------|

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості інституту (факультету)

(аббревіатура інституту (факультету))

(підпис)

(ім'я та прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Керівник групи забезпечення спеціальності

(підпис)

(ім'я та прізвище)