

## СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут права

Кафедра історії

## КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

А4 Середня освіта

перший (бакалаврський) рівень 2026 — 2027 н. р.

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Електронні засоби навчання (E-Learning Tools)	Українська	Кафедра іноземних мов та лінгводидактики	Міхно С. В.	Міхно С. В.	Здатність працювати в команді. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність генерувати нові ідеї. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології з дотриманням етично-правових норм в умовах євроінтеграційних процесів. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, створювати та	Знати характеристики сучасних електронних засобів навчання. Добирати та адаптувати електронні засоби навчання для вивчення учнями окремих тем/розділів навчальної програми відповідно до обов'язкових результатів навчання. Застосовувати інноваційні електронні засоби навчання у педагогічній	Лекції, практичні Методи навчання: інтерактивні лекції, flipped classroom (перевернутий клас), творчий метод, практико орієнтоване навчання, case study	30	Успішне опанування дисципліни Психологія, власні комп'ютери та мобільні пристрої студентів, доступ до мережі Інтернет	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					використовувати цифрові освітні ресурси. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.	діяльності. Створювати цифрові освітні ресурси у процесі викладання.				
Концепції та технології евристичної освіти (Concepts and Technologies of Heuristic Education)	Українська	Кафедра іноземних мов та лінгводидактики	Нефедченко О. І.	Нефедченко О. І.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність генерувати нові ідеї. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.	Розуміти концепції та технології евристичної освіти Аналізувати та добирати інноваційні концепції та технології евристичної освіти для використання у професійній діяльності Діалогічно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу на засадах партнерства. Застосовувати інноваційні технології евристичної освіти у навчальному процесі.	Лекції, практичні Методи навчання: інтерактивні лекції, flipped classroom (перевернутий клас), творчий метод, практико орієнтоване навчання, case study	21	Успішне опанування дисципліни «Психологія»	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Світові інноваційні освітні системи: кращі практики (World Innovative Educational Systems: the Best Practices)	Українська	Кафедра іноземних мов та лінгводидактики	Коробова Ю. В.	Коробова Ю. В.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність генерувати нові ідеї. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології з дотриманням етично-правових норм в умовах євроінтеграційних процесів.	У результаті вивчення курсу студенти демонструють такі вміння: 1) розуміти переваги та недоліки глобалізації та локалізації в освіті; 2) визначати стратегії створення культури продуктивної школи; характеристики ефективної освітньої системи; 3) інтегрувати та оцінювати інноваційні підходи навчання та процедури мислення; 4) ініціювати та підтримувати конструктивні діалоги та дебати.	Лекційні та практичні заняття Методи навчання: Комунікативний метод Технології проблемного навчання: рольові ігри, дискусії, проекти. Проектні технології: Конструктивно-практичні; ігрово-рольові; інформаційні та дослідні; соціологічні; видавничі (підготовка статті, реферату тощо); сценарні (підготовка програми позакласного заходу); творчі (переклад тексту, написання твору тощо)	25	Успішне опанування таких дисциплін: Інтегрований курс «Основи академічного письма» Психологія	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Історія педагогіки (History of Pedagogy)	Українська	Кафедра історії	Зякун А. І.	Зякун А. І.	Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Визначати витоки і детермінанти релігійно-національних та територіальних особливостей освітніх систем та їх вплив на освітнє різноманіття. Аналізувати різні системи освіти та виявляти їх переваги та недоліки, виділяти передумови і тенденції формування єдиного освітнього простору. Орієнтуватися в сучасному глобалізованому освітньому середовищі. Узагальнювати кращі здобутки зарубіжної та національної освіти.	Лекції, семінари, проблемні заняття	25	Методика виховної роботи в закладах освіти, педагогічна культура та професійна толерантність вчителя. Основи педагогічної майстерності. Історія України,	Відповідно до навчального плану
Історія наукової думки	Українська	Кафедра історії	Осадчий Є. М.	Осадчий Є. М.	Здатність спілкуватися з представниками	Виявляти взаємозв'язки між процесами	Лекції, семінари,	25	Інтегрований курс «Основи	Відповідно до

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
(History of Scientific Thought)					інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	у минулому та на сучасному етапі , аналізувати суспільні процеси у контексті європейської та світової історії, що визначали розвиток наукової думки. Знати найважливіші факти наукової історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему в розвитку наукових знань. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії науки, а також у здійсненні різних видів педагогічної діяльності.	проблемні заняття		академічного письма»	навчального плану

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості інституту (факультету)

---

(абревіатура інституту (факультету))

---

(підпис)

---

(ім'я та прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Керівник групи забезпечення спеціальності

---

(підпис)

---

(ім'я та прізвище)