

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Навчально-науковий інститут права

Кафедра історії

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

**ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІСТОРІЇ СУЧАСНОГО СВІТУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший рівень
<b>Спеціальність: освітня програма</b>	014 Середня освіта: Середня освіта (Історія)

Затверджено рішенням Ради з якості ННП

Голова Ради з якості ННП  
Стогова Ольга Володимирівна

## ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Король Віталій Миколайович

Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньої програми Середня освіта (Історія)	Керівник РПГ (гарант програми) Гончаренко Анатолій Володимирович
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра історії	Завідувач кафедри Дегтярьов Сергій Іванович

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Теорія та методика навчання історії сучасного світу
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Навчально-науковий інститут права. Кафедра історії
<b>Розробник(и)</b>	Король Віталій Миколайович
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
<b>Тривалість вивчення навчальної дисципліни</b>	один семестр
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 50 год. становить контактна робота з викладачем (26 год. лекцій, 24 год. практичних занять), 100 год. становить самостійна робота.
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Середня освіта (Історія)"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Передумови для вивчення відсутні
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Мета дисципліни «Історія сучасного світу» – сформувати у здобувачів вищої освіти уявлення про цілісний глобальний історичний процес, усвідомлення закономірностей суспільного, економічного і політичного розвитку людства у Модерну добу, а також здатності викорисовувати отримані знання з дидактичною метою в закладах середньої освіти.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Вступ. Теоретико-методологічні засади курсу

Розуміння поняття «сучасна доба історії». Підходи до розуміння історії. Марксистський підхід. Суспільно-економічна формація. Цивілізаційний підхід. Локальна цивілізація. Принципи і методи історичного пізнання. Принцип історизму, принцип об'єктивності, принцип всебічності, проблемно-хронологічний метод, порівняльно-історичний метод, історико-генетичний метод.

Тема 2 Великі географічні відкриття. Виникнення колоніальної системи

Передумови Великих географічних відкриттів. Початок португальських експедицій. Подорож Христофора Колумба. Поділ світу між Іспанією і Португалією. Хвиля подальших європейських географічних відкриттів. Колонізація. Наслідки Великих географічних відкриттів.

Тема 3 Зміни у світогляді європейців у Нову добу

Ренесанс. Гуманізм. Реформація. Контрреформація. Розвиток наук. Просвітництво. Атеїзм.

Тема 4 Зародження капіталізму. Перші буржуазні держави

Формування капіталістичних відносин. Капіталізм, первісне нагромадження капіталу, буржуазія, пролетаріат. Нідерландська буржуазна революція. Гьози. Оранжисти. Іконоборці. Арраська унія. Утрехтська унія. Англійська буржуазна революція. Джентрі, пресвітеріани, індепенденти, левеллери, діггери. «Прайдова чистка». Віги і торі.

Тема 5 Велика французька буржуазна революція. Наполеонівські війни

Передумови і початок Великої Французької буржуазної революції. Конституційна монархія (1789-1792 рр.). Поглиблення революції. Жирондистська республіка (1792–1793 рр.). Якобінська диктатура (1793–1794 рр.). Правління Директорії (1794-1799 рр.). Початок кар'єри Наполеона. Єгипетська кампанія. Війна II Коаліції. Прихід до влади Наполеона Бонапарта. Війна III Коаліції. Війна IV Коаліції. Піренейські війни. Війна V Коаліції. Російська кампанія 1812 р. Війна VI Коаліції. «Сто днів Наполеона». Війна VII Коаліції. Результати Віденського конгресу.

Тема 6 Промислова революція. Розвиток індустріальної економіки

Мануфактурне виробництво. Мануфактура, розсіяна мануфактура, централізована мануфактура, змішана мануфактура. Промислова революція (переворот). Луддизм. Друга промислова революція. Трансформація капіталізму. Монопольне утворення. Картель, синдикат, трест, концерн, конгломерат.

Тема 7 Ідейно-політичні доктрини XIX ст. і шляхи їх реалізації

Лібералізм. Консерватизм. Соціалізм. Марксистичні і лассальянці. Анархізм, анархо-комунізм, анархо-синдикалізм.

Тема 8 Антиколоніальні та національно-визвольні рухи кінця XVIII - XIX ст.

Колоніальна система. Війна за незалежність США. Боротьба за незалежність країн Латинської Америки. Латинська Америка під владою колонізаторів. Гаїтянська революція. Боротьба за визволення Південної Америки. Національно-визвольна революція в Мексиці. Здобуття незалежності Бразилією. Яванське повстання 1825-1830 рр. Індійське національно-визвольне повстання 1857-1860 рр. Колоніальна експансія до Китаю. Боксерське повстання.

### Тема 9 Перша світова війна

Міжнародні відносини за Віденської системи. Загострення суперечностей. Створення воєнно-політичних блоків. Балканські війни. Боротьба за мир на початку ХХ ст. Стратегічні плани сторін напередодні війни. Оголошення війни. Початок бойових дій. Диво на Марні, битва при Танненберзі, Галицька битва, Горлицький прорив, Верденська битва, битва на Соммі, Брусиловський прорив, Ютландська битва, Лютнева революція, операція Нівеля, Пашендальська битва, наступ Керенського, Марнська битва. Комп'єнське перемир'я. Паризька мирна конференція. Вашингтонська конференція. Версальсько-Вашингтонська система.

### Тема 10 Друга світова війна

Формування тоталітарних держав. Фашизм. Нацизм. Комунізм. Створення «Осі Берлін-Рим-Токіо». Політика «умиротворення агресора». «Мюнхенська змова». Переговори і домовленості напередодні війни. Початок війни. Успіхи А. Гітлера. Напад Німеччини на СРСР. Війна на Тихому океані у 1941-1942 рр. Формування антигітлерівської коаліції. «Новий порядок». Початок перелому у війні. Перемоги антигітлерівської коаліції у 1943 р. Воєнні події 1944 р. Завершення війни. Підсумки і наслідки війни.

### Тема 11 Світ у другій половині ХХ ст.

"Холодна війна". Науково-технічна революція. Країни "третього світу" у постколоніальну добу. Завершення "Холодної війни". Розпад соціалістичного табору. Дезінтеграція СРСР.

### Тема 12 Світ на зламі ХХ-ХХІ ст.

Глобалізація. Сутність глобалізаційних процесів. Антиглобалізм. Міжнародні відносини кінця ХХ – початку ХХІ ст. Однополярна/багатополярна система. Боротьба з міжнародним тероризмом. Стан світової економіки на зламі ХХ-ХХІ ст. Економічний розвиток постсоціалістичних країн. Інтернаціоналізація економіки. Постіндустріальне суспільство. Розвиток інформаційних та комунікаційних технологій. Наукові досягнення на зламі ХХ-ХХІ ст.

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	знати й аналізувати основні тенденції розвитку політичної та суспільно-економічної історії світу в конкретні історичні періоди;
РН2	пояснювати особливості прояву світових тенденцій розвитку історії на внутрішньодержавному рівні конкретних країн;
РН3	визначати специфіку ролі в історії країн світу різних ідейно-політичних концепцій і доктрин, а також партій, рухів та їх лідерів;

## 8. Види навчальних занять

### Тема 1. Вступ. Теоретико-методологічні засади курсу

<p>Лк1 "Вступ. Теоретико-методологічні засади курсу" (денна)</p> <p>Розуміння поняття «сучасна доба історії». Підходи до розуміння історії. Марксистський підхід. Суспільно-економічна формація. Цивілізаційний підхід. Локальна цивілізація. Принципи і методи історичного пізнання. Принцип історизму, принцип об'єктивності, принцип всебічності, проблемно-хронологічний метод, порівняльно-історичний метод, історико-генетичний метод.</p>
<p>СЗ1 "Теоретико-методологічні засади курсу" (денна)</p> <p>Розуміння поняття «сучасна доба історії». Підходи до розуміння історії. Марксистський підхід. Суспільно-економічна формація. Цивілізаційний підхід. Локальна цивілізація. Принципи і методи історичного пізнання. Принцип історизму, принцип об'єктивності, принцип всебічності, проблемно-хронологічний метод, порівняльно-історичний метод, історико-генетичний метод.</p>
<p><b>Тема 2. Великі географічні відкриття. Виникнення колоніальної системи</b></p>
<p>Лк2 "Великі географічні відкриття. Виникнення колоніальної системи" (денна)</p> <p>Передумови Великих географічних відкриттів. Початок португальських експедицій. Подорож Христофора Колумба. Поділ світу між Іспанією і Португалією. Хвиля подальших європейських географічних відкриттів. Колонізація. Наслідки Великих географічних відкриттів.</p>
<p>СЗ2 "Великі географічні відкриття. Виникнення колоніальної системи" (денна)</p> <p>Передумови Великих географічних відкриттів. Початок португальських експедицій. Подорож Христофора Колумба. Поділ світу між Іспанією і Португалією. Хвиля подальших європейських географічних відкриттів. Колонізація. Наслідки Великих географічних відкриттів.</p>
<p><b>Тема 3. Зміни у світогляді європейців у Нову добу</b></p>
<p>Лк3 "Зміни у світогляді європейців у Нову добу" (денна)</p> <p>Ренесанс. Гуманізм. Реформація. Контрреформація. Розвиток наук. Просвітництво. Атеїзм.</p>
<p>СЗ3 "Зміни у світогляді європейців у Нову добу" (денна)</p> <p>Ренесанс. Гуманізм. Реформація. Контрреформація. Розвиток наук. Просвітництво. Атеїзм.</p>
<p><b>Тема 4. Зародження капіталізму. Перші буржуазні держави</b></p>
<p>Лк4 "Зародження капіталізму. Перші буржуазні держави" (денна)</p> <p>Формування капіталістичних відносин. Капіталізм, первісне нагромадження капіталу, буржуазія, пролетаріат. Нідерландська буржуазна революція. Гьози. Оранжисти. Іконоборці. Арраська унія. Утрехтська унія. Англійська буржуазна революція. Джентрі, пресвітеріани, індепенденти, левеллери, діггери. «Прайдова чистка». Віги і торі.</p>

СЗ4 "Зародження капіталізму. Перші буржуазні держави" (денна)

Формування капіталістичних відносин. Капіталізм, первісне нагромадження капіталу, буржуазія, пролетаріат. Нідерландська буржуазна революція. Гьози. Оранжисти. Іконоборці. Арраська унія. Утрехтська унія. Англійська буржуазна революція. Джентрі, пресвітеріани, індепенденти, левеллери, діггери. «Прайдова чистка». Віги і торі.

#### **Тема 5. Велика французька буржуазна революція. Наполеонівські війни**

Лк5 "Велика французька буржуазна революція. Наполеонівські війни" (денна)

Передумови і початок Великої Французької буржуазної революції. Конституційна монархія (1789-1792 рр.). Поглиблення революції. Жирондистська республіка (1792–1793 рр.). Якобінська диктатура (1793–1794 рр.). Правління Директорії (1794-1799 рр.). Початок кар'єри Наполеона. Єгипетська кампанія. Війна II Коаліції. Прихід до влади Наполеона Бонапарта. Війна III Коаліції. Війна IV Коаліції. Піренейські війни. Війна V Коаліції. Російська кампанія 1812 р. Війна VI Коаліції. «Сто днів Наполеона». Війна VII Коаліції. Результати Віденського конгресу.

СЗ5 "Велика французька буржуазна революція. Наполеонівські війни" (денна)

Передумови і початок Великої Французької буржуазної революції. Конституційна монархія (1789-1792 рр.). Поглиблення революції. Жирондистська республіка (1792–1793 рр.). Якобінська диктатура (1793–1794 рр.). Правління Директорії (1794-1799 рр.). Початок кар'єри Наполеона. Єгипетська кампанія. Війна II Коаліції. Прихід до влади Наполеона Бонапарта. Війна III Коаліції. Війна IV Коаліції. Піренейські війни. Війна V Коаліції. Російська кампанія 1812 р. Війна VI Коаліції. «Сто днів Наполеона». Війна VII Коаліції. Результати Віденського конгресу.

#### **Тема 6. Промислова революція. Розвиток індустріальної економіки**

Лк6 "Промислова революція. Розвиток індустріальної економіки" (денна)

Мануфактурне виробництво. Мануфактура, розсіяна мануфактура, централізована мануфактура, змішана мануфактура. Промислова революція (переворот). Луддизм. Друга промислова революція. Трансформація капіталізму. Монопольне утворення. Картель, синдикат, трест, концерн, конгломерат.

СЗ6 "Промислова революція. Розвиток індустріальної економіки" (денна)

Мануфактурне виробництво. Мануфактура, розсіяна мануфактура, централізована мануфактура, змішана мануфактура. Промислова революція (переворот). Луддизм. Друга промислова революція. Трансформація капіталізму. Монопольне утворення. Картель, синдикат, трест, концерн, конгломерат.

#### **Тема 7. Ідейно-політичні доктрини XIX ст. і шляхи їх реалізації**

Лк7 "Ідейно-політичні доктрини XIX ст. і шляхи їх реалізації" (денна)

Лібералізм. Консерватизм. Соціалізм. Марксистичні і лассальянці. Анархізм, анархо-комунізм, анархо-синдикалізм.

С37 "Ідейно-політичні доктрини ХІХ ст. і шляхи їх реалізації" (денна)

Лібералізм. Консерватизм. Соціалізм. Марксистичні і лассальєвські. Анархізм, анархо-комунізм, анархо-синдикалізм.

#### **Тема 8. Антиколоніальні та національно-визвольні рухи кінця ХVІІІ - ХІХ ст.**

Лк8 "Антиколоніальні та національно-визвольні рухи кінця ХVІІІ - ХІХ ст." (денна)

Колоніальна система. Війна за незалежність США. Боротьба за незалежність країн Латинської Америки. Латинська Америка під владою колонізаторів. Гаїтянська революція. Боротьба за визволення Південної Америки. Національно-визвольна революція в Мексиці. Здобуття незалежності Бразилією. Яванське повстання 1825-1830 рр. Індійське національно-визвольне повстання 1857-1860 рр. Колоніальна експансія до Китаю. Боксерське повстання.

С38 "Антиколоніальні та національно-визвольні рухи кінця ХVІІІ - ХІХ ст." (денна)

Колоніальна система. Війна за незалежність США. Боротьба за незалежність країн Латинської Америки. Латинська Америка під владою колонізаторів. Гаїтянська революція. Боротьба за визволення Південної Америки. Національно-визвольна революція в Мексиці. Здобуття незалежності Бразилією. Яванське повстання 1825-1830 рр. Індійське національно-визвольне повстання 1857-1860 рр. Колоніальна експансія до Китаю. Боксерське повстання.

#### **Тема 9. Перша світова війна**

Лк9 "Перша світова війна" (денна)

Міжнародні відносини за Віденської системи. Загострення суперечностей. Створення воєнно-політичних блоків. Балканські війни. Боротьба за мир на початку ХХ ст. Стратегічні плани сторін напередодні війни. Оголошення війни. Початок бойових дій. Диво на Марні, битва при Танненберзі, Галицька битва, Горлицький прорив, Верденська битва, битва на Соммі, Брусиловський прорив, Ютландська битва, Лютнева революція, операція Нівеля, Пашендальська битва, наступ Керенського, Марнська битва. Комп'єнське перемир'я. Паризька мирна конференція. Вашингтонська конференція. Версальсько-Вашингтонська система.

С39 "Перша світова війна" (денна)

Міжнародні відносини за Віденської системи. Загострення суперечностей. Створення воєнно-політичних блоків. Балканські війни. Боротьба за мир на початку ХХ ст. Стратегічні плани сторін напередодні війни. Оголошення війни. Початок бойових дій. Диво на Марні, битва при Танненберзі, Галицька битва, Горлицький прорив, Верденська битва, битва на Соммі, Брусиловський прорив, Ютландська битва, Лютнева революція, операція Нівеля, Пашендальська битва, наступ Керенського, Марнська битва. Комп'єнське перемир'я. Паризька мирна конференція. Вашингтонська конференція. Версальсько-Вашингтонська система.

#### **Тема 10. Друга світова війна**

Лк10 "Друга світова війна" (денна)

Формування тоталітарних держав. Фашизм. Нацизм. Комунізм. Створення «Осі Берлін-Рим-Токіо». Політика «умиротворення агресора». «Мюнхенська змова». Переговори і домовленості напередодні війни. Початок війни. Успіхи А. Гітлера. Напад Німеччини на СРСР. Війна на Тихому океані у 1941-1942 рр. Формування антигітлерівської коаліції. «Новий порядок». Початок перелому у війні. Перемоги антигітлерівської коаліції у 1943 р. Воєнні події 1944 р. Завершення війни. Підсумки і наслідки війни.

С310 "Друга світова війна" (денна)

Формування тоталітарних держав. Фашизм. Нацизм. Комунізм. Створення «Осі Берлін-Рим-Токіо». Політика «умиротворення агресора». «Мюнхенська змова». Переговори і домовленості напередодні війни. Початок війни. Успіхи А. Гітлера. Напад Німеччини на СРСР. Війна на Тихому океані у 1941-1942 рр. Формування антигітлерівської коаліції. «Новий порядок». Початок перелому у війні. Перемоги антигітлерівської коаліції у 1943 р. Воєнні події 1944 р. Завершення війни. Підсумки і наслідки війни.

### **Тема 11. Світ у другій половині ХХ ст.**

Лк11 "Світ у другій половині ХХ ст." (денна)

"Холодна війна". Науково-технічна революція. Країни "третього світу" у постколоніальну добу. Завершення "Холодної війни". Розпад соціалістичного табору. Дезінтеграція СРСР.

С311 "Світ у другій половині ХХ ст." (денна)

"Холодна війна". Науково-технічна революція. Країни "третього світу" у постколоніальну добу. Завершення "Холодної війни". Розпад соціалістичного табору. Дезінтеграція СРСР.

### **Тема 12. Світ на зламі ХХ-ХХІ ст.**

Лк12 "Світ на зламі ХХ-ХХІ ст." (денна)

Глобалізація. Сутність глобалізаційних процесів. Антиглобалізм. Міжнародні відносини кінця ХХ – початку ХХІ ст. Однополярна/багатополярна система. Збройні протистояння на Близькому Сході. Боротьба з міжнародним тероризмом.

Лк13 "Світова економіка в умовах постіндустріального розвитку." (денна)

Стан світової економіки на зламі ХХ-ХХІ ст. Економічний розвиток постсоціалістичних країн. Інтернаціоналізація економіки. Постіндустріальне суспільство. Розвиток інформаційних та комунікаційних технологій. Наукові досягнення на зламі ХХ-ХХІ ст.

С312 "Світ на зламі ХХ-ХХІ ст." (денна)

Глобалізація. Сутність глобалізаційних процесів. Антиглобалізм. Міжнародні відносини кінця ХХ – початку ХХІ ст. Однополярна/багатополярна система. Боротьба з міжнародним тероризмом. Стан світової економіки на зламі ХХ-ХХІ ст. Економічний розвиток постсоціалістичних країн. Інтернаціоналізація економіки. Постіндустріальне суспільство. Розвиток інформаційних та комунікаційних технологій. Наукові досягнення на зламі ХХ-ХХІ ст.

## 9. Стратегія викладання та навчання

### 9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Інтерактивні лекції
МН2	Проблемні лекції
МН3	Проблемний семінар

Лекції надають студентам теоретичну основу знань з історії Модерної доби, що розширює освітній компонент професійної та практичної підготовки фахівців (РН 1). Лекції доповнюються семінарськими заняттями, які надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання на практичних прикладах (РН 2 та РН 3). Демонстрація презентацій передбачає ідентифікацію студентами подій, явищ, процесів, пам'яток, видатних історичних діячів (результати навчання РН 1, РН 2, РН 3). Самостійному навчанню сприятиме підготовка до лекцій, семінарських занять, а також робота над презентацією для представлення групі та проблемного обговорення. Під час підготовки презентації студенти розвиватимуть навички комунікативного спілкування, критичного та аналітичного мислення, синтезу навчальної теорії та практичних дій.

### 9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до семінарського заняття
НД2	Підготовка до атестації
НД3	Підготовка мультимедійних презентацій

## 10. Методи та критерії оцінювання

### 10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

### 10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
--	----------------	----------------	-------------------

МФО1 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	1-16	Інтерактивно
МФО2 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	1-16	через особистий кабінет
МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань	Перевірка та оцінювання письмових завдань	8,16	через особистий кабінет
МФО4 Захист презентацій та рефератів	Захист презентацій та/або рефератів	16	Інтерактивно

### 10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Усне опитування	Усне опитування	8, 16	інтерактивно
МСО2 Оцінювання письмових робіт	Оцінювання письмових робіт	8, 16	через особистий кабінет
МСО3 Реферат (підготовка, презентація, захист)	Реферат (підготовка, презентація, захист)	16	через особистий кабінет

#### Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
<b>Семестр викладання</b>	<b>100 балів</b>	
МСО1. Усне опитування	<b>40</b>	

	колоквіум (10x4)	40	Ні
МСО2. Оцінювання письмових робіт		<b>40</b>	
	тестування (2x20)	40	Ні
МСО3. Реферат (підготовка, презентація, захист)		<b>20</b>	
	Презентація і захист	20	Ні

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних і письмових опитувань та індивідуальних презентацій. Всі роботи повинні бути виконані самостійно. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

## 11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Графічні засоби (малюнки, креслення, географічні карти, схеми, плакати тощо)
ЗН3	Проекційна апаратура

### 11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення


<b>Основна література</b>	
1	Буглай Н.М. Новітня історія країн Азії та Африки: навч.-метод. посіб. Миколаїв: Вид-во А. В. Румянцева, 2022. 232 с.
2	Новітня історія країн Азії та Африки : навч.-метод. посіб. / уклад. Н. В. Порох. Полтава : Полтавський нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка, 2021. 79 с.
3	Окорокова В.В. Новітня історія країн Азії, Африки та Латинської Америки (з 1945 року): навч. посіб. Одеса : ун-т Ушинського, 2022. 238 с.
4	Степанков В., Дубінський В. Новітня історія країн Азії та Африки: навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету. Вид. 3, випр. і доп. Кам'янець-Подільський: КІНУ ім. І.Огієнка, 2022. 108 с.
5	Трофанчук Г.І. Історія держави і права зарубіжних країн. Навчальний посібник. К.: Юрінком Інтер, 2021. 448 с.
<b>Допоміжна література</b>	
1	Дейвіс Н. Європа: Історія / Пер. з англ. П. Тарашук, О. Коваленко. Київ : Основи, 2020. 1464 с.
2	Лизогуб В.А. Країнознавство: підручник. Харків: Право, 2019. 384 с.
3	Вандишев В.М. Трансформація світогляду в добу Відродження і Реформації (з автентичними текстами праць Юрія Дрогобича в українському перекладі): навчальний посібник. Київ: Кондор-Видавництво, 2016. 304 с.

4	Гайдай Т.В. Економічне вчення К. Маркса: контроверсійність на перехресті епох та оціночних гештальтів // Економічна спадщина К. Маркса: погляд через призму століть: кол. моногр. Київ: КНЕУ, 2018. С. 47–52.
5	Щупак І. Всесвітня історія: підручник. Київ: Оріон, 2019. 256 с.
6	Балух В.О., Коцур В.П. Ранньомодерна Європа: підручник. Чернівці, 2016.
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
1	Король В.М. Дистанційний курс "Історія сучасного світу". URL: <a href="https://ocw.sumdu.edu.ua/content/1023">https://ocw.sumdu.edu.ua/content/1023</a>

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>денна форма навчання</b>												
1	Вступ. Теоретико-методологічні засади курсу	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
2	Великі географічні відкриття. Виникнення колоніальної системи	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
3	Зміни у світогляді європейців у Нову добу	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
4	Зародження капіталізму. Перші буржуазні держави	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
5	Велика французька буржуазна революція. Наполеонівські війни	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
6	Промислова революція. Розвиток індустріальної економіки	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
7	Ідейно-політичні доктрини XIX ст. і шляхи їх реалізації	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
8	Антиколоніальні та національно-визвольні рухи кінця XVIII - XIX ст.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
9	Перша світова війна	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
10	Друга світова війна	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
11	Світ у другій половині XX ст.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
12	Світ на зламі XX-XXI ст.	7.5	6	4	2	0	1.5	1	0.5	0	0	0
<b>Контрольні заходи</b>												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
<b>Індивідуальні завдання</b>												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	інші індивідуальні завдання	81.5	0	0	0	0	81.5	0	0	0	0	81.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>50</i>	<i>26</i>	<i>24</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>6.5</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>81.5</i>

	<p style="text-align: center;"><b>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«Теорія та методика навчання історії сучасного світу»</b></p> <p><b>Ступінь вищої освіти</b> Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл  <b>Спеціальність та освітня програма</b> 014 Середня освіта: Середня освіта (Історія)  <b>Форма здобуття освіти</b> денна  <b>Мова викладання</b> українська</p>
<b>Викладач(і)</b>	Король Віталій Миколайович
<b>Контактна інформація викладача</b>	e-mail: v.korol@yur.sumdu.edu.ua тел. 066-99-64-911
<b>Час та місце проведення консультацій</b>	Щовівторка 15:00 - 16:00, ауд. К3-317
<b>Посилання на освітні платформи для онлайн занять</b>	<a href="https://ocw.sumdu.edu.ua/content/1023">https://ocw.sumdu.edu.ua/content/1023</a>
<b>Посилання на робочу програму в каталозі курсів</b>	<a href="https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/0748275368a0cf5fbb5492636310fde95943892">https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/0748275368a0cf5fbb5492636310fde95943892</a>
<b>Засоби зворотного зв'язку</b>	e-mail: history@yur.sumdu.edu.ua тел. 066-99-64-911

## ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Політика щодо академічної доброчесності

Усі роботи, визначені робочою програмою, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час всіх видів контрольних заходів списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації, списування. Усі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачем вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання зі зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

### Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту

Політика використання інструментів штучного інтелекту оголошується викладачем на початку курсу. Заборонено використовувати інструменти штучного інтелекту для підготовки робіт, визначених

силабусом та регламентом навчальної дисципліни.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

### **Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу**

При використанні матеріалів із джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених робочою програмою навчальної дисципліни, здобувачі освіти обов'язково мають дотримуватися умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

### **Політика щодо відвідування**

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (наприклад, хвороба, участь у програмах академічної мобільності) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком.

### **Політика щодо дедлайнів та перескладання**

Роботи (завдання, презентації, реферати, контрольні роботи тощо), що були вчасно здані оцінюються згідно пункту 9.3 силабусу. Роботи, які здаються з порушенням строків без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Роботи, які виконані з недотриманням вимог повертаються на доопрацювання. Перескладання модульних контрольних робіт відбувається з дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Якщо за результатами всіх контрольних заходів отримана сума балів відповідає позитивній оцінці (обов'язковою є умова виконання усіх вимог, визначених РП НД та регламентом), вона є підсумковою, перескладання позитивної оцінки з метою підвищення не здійснюється.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу Сумського державного університету, з урахуванням установлених строків, форм контролю та процедур повторного складання контрольних заходів.

### **Політика щодо оскарження результатів оцінювання**

Оскарження та розгляду звернень здобувачів вищої освіти щодо оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу Сумського державного університету.

## **Критерії оцінювання**

### **Семестр викладання**

<b>МСО1. Усне опитування, 40 балів</b>	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$90 \leq RD \leq 100$ <b>36-40 балів</b>
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$74 \leq RD < 89$ <b>30-35 балів</b>
3 (задовільно) <i>Виконання задовольняє критеріям, але зі значною кількістю недоліків</i>	$60 \leq RD < 73$ <b>24-29 балів</b>
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 59$ <b>0-23 балів</b>
<b>МСО2. Оцінювання письмових робіт, 40 балів</b>	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$90 \leq RD \leq 100$ <b>36-40 балів</b>
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$74 \leq RD < 89$ <b>30-35 балів</b>

3 (задовільно) <i>Виконання задовольняє критеріям, але зі значною кількістю недоліків</i>	$60 \leq RD < 73$ <b>24-29 балів</b>
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 59$ <b>0-23 балів</b>
<b>МСОЗ. Реферат (підготовка, презентація, захист), 20 балів</b>	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$90 \leq RD \leq 100$ <b>18-20 балів</b>
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$74 \leq RD < 89$ <b>15-17 балів</b>
3 (задовільно) <i>Виконання задовольняє критеріям, але зі значною кількістю недоліків</i>	$60 \leq RD < 73$ <b>12-14 балів</b>
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 59$ <b>0-11 балів</b>