

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій

Кафедра іноземних мов та лінгводидактики

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

Рівень вищої освіти	Перший рівень
Спеціальність: освітня програма	014 Середня освіта: Середня освіта (Історія)

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Левенок Інна Сергіївна

Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра іноземних мов та лінгводидактики	Завідувач кафедри
--	-------------------

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Іноземна мова професійного спрямування
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра іноземних мов та лінгводидактики
Розробник(и)	Левенок Інна Сергіївна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 80 год. становить контактна робота з викладачем (80 год. практичних занять), 70 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Англійська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Середня освіта (Історія)"
Передумови для вивчення дисципліни	Володіння англійською мовою на рівні А2
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами рівня незалежного користувача B2, що забезпечує їх ефективне функціонування в академічному та професійному середовищах.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 I am Ukrainian. Pages from History Grammar/Function: question forms, review of verb tenses, talking about yourself Vocabulary: language, relationships/collocations, interview advice
Тема 2 Famous people in the field of History and Archeology Grammar/Function: present perfect and past simple, narrative tenses, telling a story Vocabulary: types of story, prepositions, the news, say/tell

<p>Тема 3 Future</p> <p>Grammar/Function: the future (plans), the future (predictions), dealing with misunderstandings</p> <p>Vocabulary: organisation, future time markers, idioms, misunderstandings</p>
<p>Тема 4 Recent development in the field of History and Archeology. My dream job</p> <p>Grammar/Function: must/have to/should, used to, would, reaching agreement. Vocabulary: personal qualities, confusing words, extreme adjectives.</p>
<p>Тема 5 History Giant leaps</p> <p>Grammar/Function: comparatives and superlatives, question tags, polite request Vocabulary: technology, information, word building: adjectives, problems and solutions</p>
<p>Тема 6 History. In our time</p> <p>Grammar/Function: real conditionals, hypothetical conditionals: present/future, giving news</p> <p>Vocabulary: -ing/-ed adjectives, multi-word verbs, verb-noun collocations, life events</p>
<p>Тема 7 Distinctive achievements in the field of History and Archeology</p> <p>Grammar/Function: present perfect simple versus continuous, present and past ability, clarifying options Vocabulary: success, verb phrases, ability, qualifications</p>
<p>Тема 8 Communities. How to be good neighbours in the modern world. Historical perspective for coming generations</p> <p>Grammar/Function: articles and quantifiers, relative clauses, being a good guest Vocabulary: getting on, compound nouns, the internet, welcoming</p>
<p>Тема 9 Presentation</p> <p>Presentation Planning a presentation. Writing for presentation. Making a presentation.</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Розуміти усні (аудіювання) та письмові (читання) тексти, як на конкретну, так і на абстрактну тему, узагальнювати, перефразувати та синтезувати ідеї з різних типів текстів.
PH2	Вміти чітко виступати з підготовленими індивідуальними доповідями щодо широкого кола тем академічного та науково-популярного спрямування, користуючись базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткій, логічно об'єднаний дискурс.
PH3	Розпізнавати суттєво важливу інформацію та адекватно реагувати на основні ідеї під час обговорень та дискусій, що пов'язані з навчанням, академічною та науково-популярною тематиками.
PH4	Писати зрозумілі, логічні тексти різного спрямування, що пов'язані з особистою, академічною сферами (напр.: формальні листи, формальні електронні листи та ін.)

PH5	Знаходити та критично осмислювати необхідну інформацію, використовуючи різні джерела мовної (довідники, словники), професійної та академічної (бібліотечні каталоги, наукові журнали тощо) інформації, в т.ч. інтернет-ресурси.
-----	---

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 014 Середня освіта:

ПР1	Знати та дотримуватися вимог Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності.
ПР3	Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.
ПР15	Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та для професійного розвитку, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси.
ПР30	Моделювати навчальні заняття на основі компетентнішого, діяльнісного, особистісно- зорієнтованого підходів.
ПР47	Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.

7. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних компетентностей

Програмні компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

Для спеціальності 014 Середня освіта:

ПК1	ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ПК2	ЗК16. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.
ПК3	ФК2. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.

8. Види навчальних занять

Тема 1. I am Ukrainian. Pages from History	
Пр1 "Identity. Me and my languages" (денна)	My identity (who am I? core values, cultural identity, etc.). Talk about important dates in your life. Write an email of introduction. Read about bilingualism. What are the advantages and disadvantages of being multilingual?
Пр2 "Same or different? Relationships." (денна)	Listen to a set of instructions and do a test. Talk about the differences between men and women. Write about the differences between men and women in profession.
Пр3 "Tell me about yourself" (денна)	Read tips on doing successful interviews. Watch the video "Tell me about yourself". Listen to the interviews. Role-play an interview.

Пр4 "The Blind Painter" (денна)

Watch a BBC documentary about a blind artist. Speak about yourself for 60 seconds. Write a personal description.

Пр5 "I am Ukrainian. Some Pages from Ukrainian History. Ukrainian open-air museums." (денна)

Watch a documentary about great events in the history of Ukraine. Make a virtual tour round Ukrainian open-air museums. Speak about some historical events and historical places for 60 seconds. Write a description.

Тема 2. Famous people in the field of History and Archeology

Пр6 "Fact or fiction. Facts about historical personality." (денна)

Listen about famous historical personalities. Describe facts and fiction of historical personality. Present to your groupmates.

Пр7 "What really happened?" (денна)

Read an article about conspiracy theories. Listen to news reports. Talk about an important news event. Write a news report.

Пр8 "I don't believe it!" (денна)

Read a text about lying. Listen to a woman telling a story. Tell a true story or a lie.

Пр9 "Historical films. Drama. Hustle" (денна)

Watch a BBC drama about an art thief. Tell a narrative. Write a newspaper article about any historical film. Testing. Module Test 1.

Пр10 "Пр10 Testing. Module Test 1." (денна)

Final Test 1.

Тема 3. Future

Пр11 "Making plans" (денна)

Listen to people making plans. Discuss your plans and arrangements. Write a series of messages.

Пр12 "YouTube" (денна)

Watch a BBC documentary about the rise of YouTube. Discuss how to create a video channel. Write a proposal.

Пр13 "In other words ..." (денна)

Listen to a series of misunderstandings. Explain misunderstandings.

Пр14 "Tomorrow's world" (денна)

Read an article about the future. Talk about predictions.

Пр15 "Discuss how to create a video channel. Write a proposal" (денна)

Watch a BBC documentary about the rise of YouTube.

Тема 4. Recent development in the field of History and Archeology. My dream job

Пр16 "Millionaires" (денна)

Read an article about millionaires. Discuss how important becoming a millionaire is for you.

Пр17 "Dream job" (денна)

Read a covering letter. Listen to people describing dream jobs gone wrong. Talk about past habits. Write a covering letter.

Пр18 "That's good idea" (денна)

Listen to people making decisions in a meeting. Participate in a meeting.

Пр19 "Gavin and Stacey. Grammar & Vocabulary Review" (денна)

Watch a BBC comedy about a man's first day in a new job. Describe a day in your life. Write about your daily routine. Testing. Final Test 1.

Пр20 "Testing. Vocabulary and Grammar Test." (денна)

Test

Тема 5. History Giant leaps

Пр21 "Low tech solution" (денна)

Read about some low technology solutions. Talk about inventions over the last 100 years. Write an advantages/disadvantages essay.

Пр22 "Ask the experts" (денна)

Read a book review. Listen to people answering difficult questions. Present and answer questions on your area of expertise. Final Test 2.

Пр23 "Low tech solution" (денна)

Read about some low technology solutions. Talk about inventions over the last 100 years. Write an advantages/disadvantages essay.

Пр24 "Ask the experts" (денна)

Read a book review. Listen to people answering difficult questions. Present and answer questions on your area of expertise.

Пр25 "Man versus Machine" (денна)

Watch a BBC programme about a race between a car and two people. Present a new machine. Write an advertisement.

<p>Пр26 "It's out of order" (денна) Listen to conversations about technical problems. Explain/solve problems.</p>
<p>Тема 6. History. In our time</p>
<p>Пр27 "The People Watchers" (денна) Read about a BBC programme "The People Watchers". Discuss what you would do in different situations. Write an email of advice.</p>
<p>Пр28 "That's great news!" (денна) Read about good ways to give bad news. Listen to conversations where people hear news. Give/respond to news.</p>
<p>Пр29 "Feeling stressed?" (денна) Read about basic emotions. listen to a radio show about therapies. Talk about emotions.</p>
<p>Пр30 "My Worst Week" (денна) Watch a BBC programme about a man's terrible day. Talk about memorable moments. Write a website entry. Testing. Module Test 2.</p>
<p>Тема 7. Distinctive achievements in the field of History and Archeology</p>
<p>Пр31 "The secret of success" (денна) Listen to a radio programme about success. Talk about success.</p>
<p>Пр32 "The memory men" (денна) Listen to a conversation about memory. Talk about your abilities. Write a summary.</p>
<p>Пр33 "Are you qualified? Enviromental Protection." (денна) Read about three job candidates. Listen to a discussion about intelligence. Watching authentic audio / video on the environmental protection. Discuss the main issues of the environmental protection.</p>
<p>Пр34 "Andy Murray" (денна) Describe an achievement. Write an internet post.</p>
<p>Пр35 "Write an internet post." (денна) Write an internet post.</p>
<p>Тема 8. Communities. How to be good neighbours in the modern world. Historical perspective for coming generations</p>
<p>Пр36 "My place in cyberspace" (денна) Reading & Speaking: comprehension of a text; discussion on the main ideas.</p>

Пр37 "Giant leaps. Innovations" (денна) Reading / Listening: looking for key words. Use of English: grammar review (conditionals).
Пр38 "My place in cyberspace" Speaking. Make yourself at home Articles and quantifiers" (денна) My place in cyberspace" Speaking. Make yourself at home Articles and quantifiers
Тема 9. Presentation
Пр39 "Group Conference" (денна) Project: Making a Presentation (Speaking; Writing for Speaking)
Пр40 "Grammar & Vocabulary Review" (денна) Testing. Final test 2.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН2	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН3	Проектне навчання
МН4	Самостійне навчання
МН5	Електронне навчання

Практичні заняття надають студентам можливість застосовувати мовну, мовленнєву, соціокультурну та професійну комунікативну компетентності для реалізації академічних та професійних цілей іноземною мовою як в усних (аудіювання, говоріння), так і письмових (читання, письмо) видах мовленнєвої діяльності (РН1, РН3, РН4). Самостійному навчанню сприятиме підготовка до практичних занять, а також робота в невеликих групах або індивідуально для підготовки презентації, яку буде представлено іншим групам, а потім проаналізовано та обговорено. Під час підготовки презентацій студенти поглиблюватимуть вміння читання, навички критичного мислення, синтезу та аналізу інформації, висловлення думок у письмовій та усній формі (РН2, РН5) . Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (навчання на основі досліджень, командно-орієнтоване навчання, проектне навчання, тощо), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, але й стимулюють до творчого мислення.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання практичних завдань
НД2	Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад, Google Classroom, Zoom та у форматі Youtube-каналу)
НД3	Підготовка до поточного та підсумкового контролю

НД4	Підготовка мультимедійних презентацій
НД5	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД6	Участь в обговоренні-дискусії (групові та парні)

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Оцінювання презентацій (усне мовлення) одногрупників за чітко визначеними критеріями (критерії надає викладач)	14	Заповнення таблиці оцінювання усного мовлення за чітко визначеними критеріями
МФО2 Діагностичне тестування	Placement Test	1	Результат тестування
МФО3 Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами	Перевірка лексико-граматичних завдань	Протягом семестру	Результати виконання тестів

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
--	----------------	----------------	-------------------

МСО1 Підсумковий контроль: екзамен			
МСО2 Усне мовлення за темою.	Монологічне та діалогічне мовлення	4, 7,11,14	Монологічне та діалогічне мовлення (відео запис)
МСО3 Поточні контрольні роботи	Лексико-граматичне тестування	4, 12	Результат виконання тестів
МСО4 Виконання пошуково-дослідного завдання	Підготовка творчої роботи	14-16	Текст доповіді
МСО5 Виконання практичних завдань	Лексико-граматичні вправи	Протягом семестру	Звіти виконання вправ
МСО6 Складання комплексного письмового семестрового контролю	Лексико-граматичне тестування	15	Результат виконання тестів

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перекладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення	100 балів	
МСО1. Підсумковий контроль: екзамен	20	
монологічне мовлення	20	Так
МСО2. Усне мовлення за темою.	10	
	10	Ні
МСО3. Поточні контрольні роботи	20	
лексико-граматичний тест	10	Так
тестування лексичного мінімуму	10	Так
МСО4. Виконання пошуково-дослідного завдання	20	
діалогічне мовлення (2x10)	20	Так
МСО5. Виконання практичних завдань	20	

	лексико-граматичні вправи (письмово або в системі MIX/e-learning/google class)	20	Так
МСО6. Складання комплексного письмового семестрового контролю		10	
	2x5	10	Ні

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних тематичних опитувань (монологічне / діалогічне мовлення) на практичних заняттях, письмових (комп'ютерних) тестувань та індивідуальних / групових презентацій.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН3	Проекційна апаратура
ЗН4	Телекомунікаційні мережі
ЗН5	Технічні засоби (кінофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та ін.)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Levenok, I. S. 6028 Collection of assignments for practical lessons on the disciplines "Foreign language", "Foreign language of professional direction" [Електронний ресурс] : for stud. of spec. : 014 "Secondary Education (History)", 032 "History and Archeology" of full-time course of studies / I. S. Levenok. — Sumy : Sumy State University, 2024. — 50 p. https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.9306299
2	Speakout Intermediate. Students' Book. 2nd Edition. Pearson Education. 2020. 175 p.
Допоміжна література	
1	Speakout Intermediate. Work Book. 2nd Edition. Pearson Education. 2020. 95 p.
2	MyGrammarLab Intermediate B1/B2 Students' book. - Diane Hall, Mark Foley. Pearson Education. 2020. 370 p.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Video: Tell me about yourself. Режим доступу: https://m.youtube.com/watch?v=vVCakfUchVI
2	The virtual tour: open-air museums of Ukraine: Режим доступу: https://museums.authenticukraine.com.ua/en/
3	TED Talks. Режим доступу: ted.com

4	TedEd Lessons. Режим доступа: https://ed.ted.com/lessons?direction=desc&sort=featured-position&user_by_click=educator
5	Reading test. Режим доступа: https://test-english.com/reading/a2/archaeologists-identify-mummy-lost-egyptian-queen/

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
1	I am Ukrainian. Pages from History	12.5	10	0	10	0	2.5	0	2.5	0	0	0
2	Famous people in the field of History and Archeology	12.5	10	0	10	0	2.5	0	2.5	0	0	0
3	Future	12.5	10	0	10	0	2.5	0	2.5	0	0	0
4	Recent development in the field of History and Archeology. My dream job	12.5	10	0	10	0	2.5	0	2.5	0	0	0
5	History Giant leaps	15	12	0	12	0	3	0	3	0	0	0
6	History. In our time	10	8	0	8	0	2	0	2	0	0	0
7	Distinctive achievements in the field of History and Archeology	12.5	10	0	10	0	2.5	0	2.5	0	0	0
8	Communities. How to be good neighbours in the modern world. Historical perspective for coming generations	7.5	6	0	6	0	1.5	0	1.5	0	0	0
9	Presentation	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
Контрольні заходи												
1	екзамен	30	0	0	0	0	30	0	0	0	30	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	20
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>80</i>	<i>0</i>	<i>80</i>	<i>0</i>	<i>70</i>	<i>0</i>	<i>20</i>	<i>0</i>	<i>30</i>	<i>20</i>

	<p style="text-align: center;">РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова професійного спрямування»</p> <p>Ступінь вищої освіти Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл Спеціальність та освітня програма 014 Середня освіта: Середня освіта (Історія) Форма здобуття освіти денна Мова викладання англійська</p>
Викладач(і)	Левенок Інна Сергіївна
Контактна інформація викладача	i.levenok@drl.sumdu.edu.ua
Час та місце проведення консультацій	Вівторок, 14:00-15.20, Г-1210
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	https://sumdu-edu-ua.zoom.us/j/6793682455?pwd=b3U4N3BVZ011TGy0N1RUN2ZyZG9yQT09
Посилання на робочу програму в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/c9269c61da1769195c4837088cefe4de5979318
Засоби зворотного зв'язку	Особистий кабінет, електронна пошта, листування в МІХ, WhatsApp

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Усі роботи, визначені робочою програмою, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час всіх видів контрольних заходів списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації, списування. Усі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачем вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання зі зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту

Політика використання інструментів штучного інтелекту оголошується викладачем на початку курсу. Заборонено використовувати інструменти штучного інтелекту для підготовки робіт, визначених

силабусом та регламентом навчальної дисципліни.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні матеріалів із джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених робочою програмою навчальної дисципліни, здобувачі освіти обов'язково мають дотримуватися умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (наприклад, хвороба, участь у програмах академічної мобільності) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Роботи, які здаються з порушенням строків без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модульних контрольних робіт відбувається з дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Дедлайни виконання всіх видів завдань зазначені в середовищі електронного навчання mix.sumdu.edu.ua. Звіти з завдань, які здаються з порушенням строків без поважних причин, оцінюються зі зниженням на 10% від максимальної кількості балів за завдання щотижнево. В окремому порядку розглядається можливість зрушення дедлайнів та перескладання з урахування особливостей військового стану в країні та умов енергопостачання населення з дотриманням нормативної бази СумДУ та розпоряджень факультету.

Якщо за результатами всіх контрольних заходів отримана сума балів відповідає позитивній оцінці (обов'язковою є умова виконання усіх вимог, визначених РП НД та регламентом), вона є підсумковою, перескладання позитивної оцінки з метою підвищення не здійснюється.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу Сумського державного університету, з урахуванням установлених строків, форм контролю та процедур повторного складання контрольних заходів.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарження та розгляду звернень здобувачів вищої освіти щодо оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу Сумського державного університету.

Критерії оцінювання

Перший семестр вивчення

МСО4. Виконання пошуково-дослідного завдання, 20 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$90 \leq RD \leq 100$ 18-20 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$74 \leq RD < 89$ 15-17 балів
3 (задовільно) <i>Виконання задовольняє критеріям, але зі значною кількістю недоліків</i>	$60 \leq RD < 73$ 12-14 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 59$ 0-11 балів
МСО2. Усне мовлення за темою., 10 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$90 \leq RD \leq 100$ 9-10 балів

4 (добре) Вище середнього рівня з кількома помилками	$74 \leq RD < 89$ 8 балів
3 (задовільно) Виконання задовольняє критеріям, але зі значною кількістю недоліків	$60 \leq RD < 73$ 6-7 балів
2 (незадовільно) Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям	$0 \leq RD < 59$ 0-5 балів
МСО3. Поточні контрольні роботи, 20 балів	
5 (відмінно) Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	$90 \leq RD \leq 100$ 18-20 балів
4 (добре) Вище середнього рівня з кількома помилками	$74 \leq RD < 89$ 15-17 балів
3 (задовільно) Виконання задовольняє критеріям, але зі значною кількістю недоліків	$60 \leq RD < 73$ 12-14 балів
2 (незадовільно) Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям	$0 \leq RD < 59$ 0-11 балів
МСО6. Складання комплексного письмового семестрового контролю, 10 балів	
5 (відмінно) Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	$90 \leq RD \leq 100$ 9-10 балів
4 (добре) Вище середнього рівня з кількома помилками	$74 \leq RD < 89$ 8 балів
3 (задовільно) Виконання задовольняє критеріям, але зі значною кількістю недоліків	$60 \leq RD < 73$ 6-7 балів
2 (незадовільно) Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям	$0 \leq RD < 59$ 0-5 балів
МСО5. Виконання практичних завдань, 20 балів	
5 (відмінно) Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	$90 \leq RD \leq 100$ 18-20 балів
4 (добре) Вище середнього рівня з кількома помилками	$74 \leq RD < 89$ 15-17 балів
3 (задовільно) Виконання задовольняє критеріям, але зі значною кількістю недоліків	$60 \leq RD < 73$ 12-14 балів
2 (незадовільно) Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям	$0 \leq RD < 59$ 0-11 балів
МСО1. Підсумковий контроль: екзамен, 20 балів	
5 (відмінно) Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	$90 \leq RD \leq 100$ 18-20 балів
4 (добре) Вище середнього рівня з кількома помилками	$74 \leq RD < 89$ 15-17 балів
3 (задовільно) Виконання задовольняє критеріям, але зі значною кількістю недоліків	$60 \leq RD < 73$ 12-14 балів
2 (незадовільно) Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям	$0 \leq RD < 59$ 0-11 балів