

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут права
Кафедра історії

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ІСТОРІЯ НОВОЇ ТА НОВІТНЬОЇ ДОБИ

Рівень вищої освіти	Перший рівень
Спеціальність: освітня програма	014 Середня освіта: Середня освіта (Історія)

Затверджено рішенням Ради з якості ННП

Голова Ради з якості ННП
Стогова Ольга Володимирівна

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Гончаренко Анатолій
Володимирович

Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньої програми Середня освіта (Історія)	Керівник РПГ (гарант програми) Гончаренко Анатолій Володимирович
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра історії	Завідувач кафедри Дегтярьов Сергій Іванович

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Історія Нової та Новітньої доби
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий інститут права. Кафедра історії
Розробник(и)	Гончаренко Анатолій Володимирович
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 72 год. становить контактна робота з викладачем (36 год. лекцій, 36 год. практичних занять), 78 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Середня освіта (Історія)"
Передумови для вивчення дисципліни	Історія Середніх віків
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасного конструктивного, фундаментального і критичного мислення та набуття системи спеціальних знань з історії Нової та Новітньої доби (з XVI ст. і до початку 20-х рр. XX ст.), її теорій та концепцій, історіографії, класифікації країн за їх політичною, економічною, соціальною системами, релігійно-конфесійною та культурною ознаками, особливостями державного устрою та міждержавних відносин.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Предмет курсу "Історія Нової та Новітньої доби", проблеми та критерії його періодизації

Предмет, мета та завдання курсу. Періодизація Нової та Новітньої доби. Методи дослідження. Джерельна база та література з курсу. Криза традиційного суспільства. Розклад феодальних відносин. Початок розвитку капіталізму. Первісне нагромадження капіталу. Капітал і капіталізм. Найманий працівник і буржуа. Мануфактура. Колоніальні імперії. Колоніальні війни. Нові форми ідеології. Гуманізм. Реформація в Німеччині, Швейцарії, Англії та Франції. Утвердження протестантизму в Європі. Контрреформація. Політичні системи в Європі. Абсолютна монархія та її риси. Абсолютизм у Франції, Англії, Іспанії.

Тема 2 Нідерланди в XVI – першій половині XVII ст. Нідерландська революція

Соціально-економічний розвиток Нідерландів у першій половині XVI ст. Початок революції (1555–1572 рр.). Гентське умиротворення. Арраська унія та її наслідки. Утрехтська унія та її наслідки. Заклучний етап революції (1621–1648 рр.) Підсумки та значення Нідерландської революції.

Тема 3 Англія в XVI–XVII ст. Англійська буржуазна революція

Становлення абсолютизму в Англії. Генріх VIII (1509–1547 рр.). Єлизавета I (1558–1603 рр.). Соціально-економічний розвиток Англії напередодні революції. Релігійно-ідеологічні та політичні передумови революції. Конфлікт між Чарльзом I (1625–1649 рр.) та Довгим парламентом на початку революції. Громадянська війна. Страта Чарльза I. Англійська республіка. Протекторат О. Кромвеля. Реставрація Стюартів. Чарльз II. Правління Якова II. «Славна революція» 1688–1689 рр. Правління Вільгельма III.

Тема 4 Франція в XVI–XVIII ст. Французька революція XVIII ст.

Франція в XVI ст. Франція в період правління Людовіка XIII (1610–1643 рр.). Франція в добу Людовіка XIV (1643–1715 рр.). Франція в період правління Людовіка XV (1715–1774 рр.). Правління Людовіка XVI (1774–1791 рр.). Криза абсолютизму. Селянський рух напередодні революції 1789 р. Ідеологія Просвітництва. Гуманізм. Перший період революції (1789–1792 рр.). «Декларація прав людини та громадянина» 1789 р. Конституція 1791 р. Другий період (1792–1793 рр.). Третій період (1793–1794 рр.). Якобінська диктатура. Конституція 1793 р. Термідоріанський переворот. Четвертий період революції (1794–1799 рр.). Конституція 1795 р. Директорія. Результати та наслідки революції.

Тема 5 Війна за незалежність у Північній Америці. Утворення США

Соціально-економічний та політичний розвиток колоній Англії у Північній Америці в XVII – середині XVIII ст. Суспільно-політичні ідеї північно-американських мислителів та державних діячів: Б. Франклін, Т. Джефферсон, Т. Пейн; Д. Адамс, Д. Медісон, О. Гамільтон, Дж. Вашингтон. Передумови та причини конфлікту колоній з метрополією. Головні події Війни за незалежність. Континентальні конгреси. Декларація незалежності 1776 р. Проголошення США. Конституція США 1787 р. Поправки до Конституції. Конституційний акт 1791 р.

Тема 6 Франція наприкінці XVIII – на початку XX ст.

Державний переворот 18 брюмера (9 листопада) 1799 р. Консульство (1799–1804 рр.). Проголошення Першої імперії (1804 р.). Внутрішня політика. Війни наполеонівської Франції. Віденський конгрес. Священний союз. Реставрація правління Бурбонів. «Хартія 1814 р.». Революція 1830 р. Франція в 1830–1847 рр. Революція 1848 р. Друга республіка у Франції: внутрішня та зовнішня політика. Друга імперія у Франції (1852–1870 рр.): внутрішня та зовнішня політика. Франко-пруська війна 1870–1871 рр. Паризька комуна. Третя республіка. Державний устрій. Економічний розвиток. Зовнішня політика. Франція на початку XX ст. Франція та Перша світова війна.

Тема 7 Велика Британія в XIX – на початку XX ст.

Велика Британія на початку XIX ст. Державний устрій. Політична система. Внутрішня політика в 1815–1871 рр. Економічний розвиток у 1815–1871 рр. Зовнішня політика в 1815–1871 рр. Велика Британія в останній третині XIX – на початку XX ст. Державний устрій. Соціально-економічний розвиток. Громадські організації. Зовнішня політика. Велика Британія та Перша світова війна.

Тема 8 Німеччина в XVII – на початку XX ст.

Німецькі держави у XVII – першій половині XIX ст. Революція 1848–1849 рр. Об'єднання Німеччини. Німецька імперія в 1871–1918 рр. Державний устрій. Соціально-економічний розвиток. Зовнішня політика. Німеччина і Перша світова війна.

Тема 9 Австрійська імперія в середині XVII – на початку XX ст.

Внутрішньополітичний розвиток Австрійської імперії в середині XVII ст. – на початку 40-х рр. XIX ст. Зовнішня політика Австрійської імперії в середині XVII ст. – на початку 40-х рр. XIX ст. Революція 1848–1849 рр. Австрійська імперія в 50 – на початку 70-х рр. XIX ст. Австро-Угорщина в останній третині XIX – на початку XX ст. Державний устрій. Соціально-економічний розвиток. Зовнішня політика. Австро-Угорська імперія та Перша світова війна.

Тема 10 Італія в XVII – на початку XX ст.

Італія під іноземним пануванням у XVII–XVIII ст. Італійські держави в першій половині XIX ст. Революція 1848–1849 рр. в Італії. Об'єднання Італії. Італія в останній третині XIX – на початку XX ст. Політична система. Соціально-економічний розвиток. Зовнішня політика. Італія та Перша світова війна.

Тема 11 Країни Північної Америки в XIX – на початку XX ст.

США в першій половині XIX ст. Зовнішня політика США в першій половині XIX ст. Громадянська війна в США. «Реконструкція» Півдня. Зовнішня політика США в 60 – на початку 70-х рр. XIX ст. США в останній третині XIX – на початку XX ст. США та Перша світова війна. Канада в першій половині XIX ст. Канада в 60 – на початку 70-х рр. XIX ст. Канада в останній третині XIX – на початку XX ст. Канада та Перша світова війна.

Тема 12 Країни Піренейського півострова в XVI – на початку XX ст.

Іспанія в XVI–XVII ст. Іспанія в XVIII ст. Іспанія в XIX ст. Іспанія на початку XX ст. Португалія в XVI–XVII ст. Португалія в XVIII ст. Португалія в XIX ст. Португалія на початку XX ст.

Тема 13 Країни Балканського півострова в XVI – на початку XX ст.

Болгарія під владою Османської імперії (XV–XVII ст.). Болгарія в XVIII–70-х рр. XIX ст. Князівство Болгарія та Східна Румелія в 1879–1885 рр. Об'єднання Болгарії. Становлення незалежної Болгарії (1885–1908 рр.). Болгарія в 1910–1918 рр. Завоювання сербських земель турками-османами. Сербська деспотовина. Національне відродження сербів. Перше і друге сербські повстання. Розвиток Сербського князівства в 30–60-х рр. XIX ст. Сербське королівство наприкінці XIX – на початку XX ст. Сербія та Перша світова війна. Початок османської експансії на Балканах. Розділ хорватських земель. Реформи Габсбургів у хорватських землях. Хорватська бановина під час революції 1848 р. Обмежена автономія у складі Трансильванії. Хорватія на початку XX ст.

Тема 14 Країни Центрально-Східної Європи в XVI – на початку XX ст.

Входження чеських та словацьких земель до складу Австрійської імперії. Чеське станове повстання 1618–1620 рр. Чеський та словацький національний рух. Чеські та словацькі землі в XIX ст. Чехія та Словаччина на початку XX ст. Занепад Угорської держави. Угорщина в складі імперії Австрійської імперії. Революційні події 1848–1849 рр. в Угорщині. Угорщина в другій половині XIX ст. Угорщина на початку XX ст. Польща в XVI – першій половині XVII ст. Річ Посполита в другій половині XVII ст. Польща в першій половині XVIII ст. Поділи Речі Посполитої у другій половині XVIII ст. Занепад Польської держави. Польські землі під російським, пруським та австрійським пануванням у XIX – на початку XX ст. Польський національно-визвольний рух. Московська держава в XVI ст. Правління Петра I. Утворення Російської імперії. Росія в епоху «палацових переворотів» (від Катерини I до Петра III). Російська імперія в період правління Катерини II та Павла I. Росія в добу Олександра I. Російська імперія в епоху Миколи I. Реформи Олександра II в Російській імперії. Росія в період правління Олександра III. Російська імперія в добу Миколи II.

Тема 15 Країни Азії та Африки в XVI – на початку XX ст.

Китай в добу імперії Мін (1368–1644 рр.). Цинська імперія (друга половина XVII–XVIII ст.). Китай у XIX ст. Китай на початку XX ст. Японія в XVI–XVII ст. Японія в період сьогунату Токугава (1603 р. – XVIII ст.). Японія в XIX ст. Японія на початку XX ст. Корея в період правління династії Лі (XVI – XVIII ст.). Монголія в XIX – на початку XX ст. Держава Айюбідів на початку XVI ст. Держава мамлюків в Єгипті. Османська імперія в XVI–XVIII ст. Османської імперії в період правління Селіма III. Реформи Махмуда II в Оттоманській державі Правління Абдул-Хаміда II в Османській імперії. Младотурецька революція 1909 р. та її значення. Іран у XVI–XVIII ст. Іран у XIX – на початку XX ст. Іранська революція 1905–1911 рр. Делійський султанат у першій чверті XVI ст. Держави південної Індії. Утворення Могольської держави (1526 р.). «Золоте століття Акбара» (1556–1605 рр.). Внутрішні причини розпаду держави Великих Моголів (середина XVII – середина XVIII ст.). Зовнішній фактор послаблення імперії: вторгнення Надір-шаха, завойовницькі походи Ахмед-шаха Дуррані. Державні утворення на південь від Сахари у XVI–XVIII ст. 3. Держава Малі. Бенін та народи Йоруба. «Королівство» Конго (XVI–XVII ст.). Ефіопія. Зімбабве.

Тема 16 Країни Латинської Америки в XVI – на початку XX ст.

Особливості соціально-економічного розвитку Латинської Америки в колоніальний період. Загальні тенденції розвитку культури в країнах Латинської Америки в колоніальний період. Католицька церква як важливий елемент колоніальної політики в країнах Латинської Америки. Іспанська Америка в колоніальний період. Португальська Америка в колоніальний період. Англійські колонії в Латинській Америці в XVII – на початку XIX ст. Французькі колонії в Латинській Америці в XVII – на початку XIX ст. Голландські колонії в Латинській Америці в XVII – на початку XIX ст. Криза колоніальної системи в Латинській Америці в другій половині XVIII ст. Піднесення визвольного руху народів Латинської Америки наприкінці XVIII ст. Війна за незалежність іспанських колоній у 1810–1826 рр. Визвольний рух у португальській Бразилії на початку XIX ст. Становлення незалежних держав Латинської Америки в XIX – на початку XX ст. Аргентина в XIX – на початку XX ст. Бразилія в XIX – на початку XX ст. Чилі в 20-х рр. XIX – на початку XX ст. Перу в 20-х рр. XIX ст. – на початку XX ст. Парагвай у XIX – на початку XX ст. Уругвай у XIX – на початку XX ст. Венесуела в XIX – на початку XX ст. Колумбія в XIX – на початку XX ст. Еквадор у XIX – на початку XX ст. Болівія в XIX – на початку XX ст. Мексика в XIX – на початку XX ст. Куба в XIX – на початку XX ст.

Тема 17 Міжнародні відносини в останній третині XIX – на початку XX ст.

Нові риси міжнародних відносин у період переходу від вільної конкуренції до монополістичного капіталізму. Система «озброєного миру» в Європі. Загострення основних протиріч між великими державами в умовах завершення територіального поділу світу. Початок боротьби за переділ світу. Основні причини і етапи утворення Троїстого союзу та Антанти, їх характер і спрямованість. Міжнародні кризи та регіональні конфлікти наприкінці XIX – на початку XX ст.

Тема 18 Перша світова війна

Передумови і причини війни. Плани військово-політичних блоків. Головні військові події. Результати і наслідки війни

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Знати предмет, специфіку, періодизацію та основні проблеми історії Нової та Новітньої доби
PH2	Виявляти, аналізувати й опрацьовувати історичні джерела досліджуваного періоду
PH3	Визначати специфіку історичного розвитку провідних країн у Нову та Новітню добу
PH4	Пояснювати особливості еволюції політичної, економічної та соціальної систем, розвитку культурної та релігійної сфер у країнах різних регіонів у новий та новітній період історії
PH5	Розуміти взаємозв'язок між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 014 Середня освіта:

ПР1	Виявляти системне мислення, встановлювати взаємозв'язки між історичними процесами на локальному, європейському, глобальному рівнях у контексті відповідних епох.
ПР2	Висвітлювати історичний процес об'єктивно на основі різноманітних джерел, трактувань; виважено представляти контроверсійні та суперечливі теми; виявляти стійкість до маніпуляції суспільною свідомістю навколо історичних подій та їх інтерпретацій; розуміти соціальні наслідки зловживання історією.
ПР3	Аналізувати загальні й специфічні риси розвитку історії України та всесвітньої історії, характеризувати різноманіття культур і національних спільнот; ідентифікувати себе у системах загальнолюдських, європейських і національних цінностей
ПР4	Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.
ПР5	Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій і використовувати ці знання у професійній діяльності.
ПР6	Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
ПР8	Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.
ПР10	Здійснювати аналіз ситуації з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.
ПР11	Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та педагогіки.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
СН4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
СН5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
СН9	Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, критично її оцінювати.
СН13	Здатність генерувати нові ідеї.
СН14	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

CH15	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
------	---

8. Види навчальних занять

Тема 1. Предмет курсу "Історія Нової та Новітньої доби", проблеми та критерії його періодизації	
Лк1 "Предмет курсу "Історія Нової та Новітньої доби", проблеми та критерії його періодизації" (денна)	Предмет, мета та завдання курсу. Періодизація Нової та Новітньої доби. Методи дослідження. Джерельна база та література з курсу. Криза традиційного суспільства. Розклад феодальних відносин. Початок розвитку капіталізму. Первісне нагромадження капіталу. Капітал і капіталізм. Найманий працівник і буржуа. Мануфактура. Колоніальні імперії. Колоніальні війни. Нові форми ідеології. Гуманізм. Реформація в Німеччині, Швейцарії, Англії та Франції. Утвердження протестантизму в Європі. Контрреформація. Політичні системи в Європі. Абсолютна монархія та її риси. Абсолютизм у Франції, Англії, Іспанії.
СЗ1 "Предмет курсу "Історія Нової та Новітньої доби", проблеми та критерії його періодизації" (денна)	Предмет, мета та завдання курсу. Періодизація Нової та Новітньої доби. Методи дослідження. Джерельна база та література з курсу. Криза традиційного суспільства. Розклад феодальних відносин. Початок розвитку капіталізму. Первісне нагромадження капіталу. Капітал і капіталізм. Найманий працівник і буржуа. Мануфактура. Колоніальні імперії. Колоніальні війни. Нові форми ідеології. Гуманізм. Реформація в Німеччині, Швейцарії, Англії та Франції. Утвердження протестантизму в Європі. Контрреформація. Політичні системи в Європі. Абсолютна монархія та її риси. Абсолютизм у Франції, Англії, Іспанії.
Тема 2. Нідерланди в XVI – першій половині XVII ст. Нідерландська революція	
Лк2 "Нідерланди в XVI – першій половині XVII ст. Нідерландська революція" (денна)	Соціально-економічний розвиток Нідерландів у першій половині XVI ст. Початок революції (1555–1572 рр.). Гентське умиротворення. Арраська унія та її наслідки. Утрехтська унія та її наслідки. Заключний етап революції (1621–1648 рр.) Підсумки та значення Нідерландської революції.
СЗ2 "Нідерланди в XVI – першій половині XVII ст. Нідерландська революція" (денна)	Соціально-економічний розвиток Нідерландів у першій половині XVI ст. Початок революції (1555–1572 рр.). Гентське умиротворення. Арраська унія та її наслідки. Утрехтська унія та її наслідки. Заключний етап революції (1621–1648 рр.) Підсумки та значення Нідерландської революції.
Тема 3. Англія в XVI–XVII ст. Англійська буржуазна революція	

Лк3 "Англія в XVI–XVII ст. Англійська буржуазна революція" (денна)

Становлення абсолютизму в Англії. Генріх VIII (1509–1547 рр.). Єлизавета I (1558–1603 рр.). Соціально-економічний розвиток Англії напередодні революції. Релігійно-ідеологічні та політичні передумови революції. Конфлікт між Чарльзом I (1625–1649 рр.) та Довгим парламентом на початку революції. Громадянська війна. Страта Чарльза I. Англійська республіка. Протекторат О. Кромвеля. Реставрація Стюартів. Чарльз II. Правління Якова II. «Славна революція» 1688–1689 рр. Правління Вільгельма III.

СЗ3 "Англія в XVI–XVII ст. Англійська буржуазна революція" (денна)

Становлення абсолютизму в Англії. Генріх VIII (1509–1547 рр.). Єлизавета I (1558–1603 рр.). Соціально-економічний розвиток Англії напередодні революції. Релігійно-ідеологічні та політичні передумови революції. Конфлікт між Чарльзом I (1625–1649 рр.) та Довгим парламентом на початку революції. Громадянська війна. Страта Чарльза I. Англійська республіка. Протекторат О. Кромвеля. Реставрація Стюартів. Чарльз II. Правління Якова II. «Славна революція» 1688–1689 рр. Правління Вільгельма III.

Тема 4. Франція в XVI–XVIII ст. Французька революція XVIII ст.

Лк4 "Франція в XVI–XVIII ст. Французька революція XVIII ст." (денна)

Франція в XVI ст. Франція в період правління Людовіка XIII (1610–1643 рр.). Франція в добу Людовіка XIV (1643–1715 рр.). Франція в період правління Людовіка XV (1715–1774 рр.). Правління Людовіка XVI (1774–1791 рр.). Криза абсолютизму. Селянський рух напередодні революції 1789 р. Ідеологія Просвітництва. Гуманізм. Перший період революції (1789–1792 рр.). «Декларація прав людини та громадянина» 1789 р. Конституція 1791 р. Другий період (1792–1793 рр.). Третій період (1793–1794 рр.). Якобінська диктатура. Конституція 1793 р. Термідоріанський переворот. Четвертий період революції (1794–1799 рр.). Конституція 1795 р. Директорія. Результати та наслідки революції.

СЗ4 "Франція в XVI–XVIII ст. Французька революція XVIII ст." (денна)

Франція в XVI ст. Франція в період правління Людовіка XIII (1610–1643 рр.). Франція в добу Людовіка XIV (1643–1715 рр.). Франція в період правління Людовіка XV (1715–1774 рр.). Правління Людовіка XVI (1774–1791 рр.). Криза абсолютизму. Селянський рух напередодні революції 1789 р. Ідеологія Просвітництва. Гуманізм. Перший період революції (1789–1792 рр.). «Декларація прав людини та громадянина» 1789 р. Конституція 1791 р. Другий період (1792–1793 рр.). Третій період (1793–1794 рр.). Якобінська диктатура. Конституція 1793 р. Термідоріанський переворот. Четвертий період революції (1794–1799 рр.). Конституція 1795 р. Директорія. Результати та наслідки революції.

Тема 5. Війна за незалежність у Північній Америці. Утворення США

Лк5 "Війна за незалежність у Північній Америці. Утворення США" (денна)

Соціально-економічний та політичний розвиток колоній Англії у Північній Америці в XVII – середині XVIII ст. Суспільно-політичні ідеї північно-американських мислителів та державних діячів: Б. Франклін, Т. Джефферсон, Т. Пейн; Д. Адамс, Д. Медісон, О. Гамільтон, Дж. Вашингтон. Передумови та причини конфлікту колоній з метрополією. Головні події Війни за незалежність. Континентальні конгреси. Декларація незалежності 1776 р. Проголошення США. Конституція США 1787 р. Поправки до Конституції. Конституційний акт 1791 р.

С35 "Війна за незалежність у Північній Америці. Утворення США" (денна)

Соціально-економічний та політичний розвиток колоній Англії у Північній Америці в XVII – середині XVIII ст. Суспільно-політичні ідеї північно-американських мислителів та державних діячів: Б. Франклін, Т. Джефферсон, Т. Пейн; Д. Адамс, Д. Медісон, О. Гамільтон, Дж. Вашингтон. Передумови та причини конфлікту колоній з метрополією. Головні події Війни за незалежність. Континентальні конгреси. Декларація незалежності 1776 р. Проголошення США. Конституція США 1787 р. Поправки до Конституції. Конституційний акт 1791 р.

Тема 6. Франція наприкінці XVIII – на початку XX ст.

Лк6 "Франція наприкінці XVIII – на початку XX ст." (денна)

Державний переворот 18 брюмера (9 листопада) 1799 р. Консульство (1799–1804 рр.). Проголошення Першої імперії (1804 р). Внутрішня політика. Війни наполеонівської Франції. Віденський конгрес. Священний союз. Реставрація правління Бурбонів. «Хартія 1814 р.». Революція 1830 р. Франція в 1830–1847 рр. Революція 1848 р. Друга республіка у Франції: внутрішня та зовнішня політика. Друга імперія у Франції (1852–1870 рр.): внутрішня та зовнішня політика. Франко-пруська війна 1870–1871 рр. Паризька комуна. Третя республіка. Державний устрій. Економічний розвиток. Зовнішня політика. Франція на початку XX ст. Франція та Перша світова війна.

С36 "Франція наприкінці XVIII – на початку XX ст." (денна)

Державний переворот 18 брюмера (9 листопада) 1799 р. Консульство (1799–1804 рр.). Проголошення Першої імперії (1804 р). Внутрішня політика. Війни наполеонівської Франції. Віденський конгрес. Священний союз. Реставрація правління Бурбонів. «Хартія 1814 р.». Революція 1830 р. Франція в 1830–1847 рр. Революція 1848 р. Друга республіка у Франції: внутрішня та зовнішня політика. Друга імперія у Франції (1852–1870 рр.): внутрішня та зовнішня політика. Франко-пруська війна 1870–1871 рр. Паризька комуна. Третя республіка. Державний устрій. Економічний розвиток. Зовнішня політика. Франція на початку XX ст. Франція та Перша світова війна.

Тема 7. Велика Британія в XIX – на початку XX ст.

Лк7 "Велика Британія в XIX – на початку XX ст." (денна)

Велика Британія на початку XIX ст. Державний устрій. Політична система. Внутрішня політика в 1815–1871 рр. Економічний розвиток у 1815–1871 рр. Зовнішня політика в 1815–1871 рр. Велика Британія в останній третині XIX – на початку XX ст. Державний устрій. Соціально-економічний розвиток. Громадські організації. Зовнішня політика. Велика Британія та Перша світова війна.

С37 "Велика Британія в XIX – на початку XX ст." (денна)

Велика Британія на початку XIX ст. Державний устрій. Політична система. Внутрішня політика в 1815–1871 рр. Економічний розвиток у 1815–1871 рр. Зовнішня політика в 1815–1871 рр. Велика Британія в останній третині XIX – на початку XX ст. Державний устрій. Соціально-економічний розвиток. Громадські організації. Зовнішня політика. Велика Британія та Перша світова війна.

Тема 8. Німеччина в XVII – на початку XX ст.

Лк8 "Німеччина в XVII – на початку XX ст." (денна)

Німецькі держави у XVII – першій половині XIX ст. Революція 1848–1849 рр. Об'єднання Німеччини. Німецька імперія в 1871–1918 рр. Державний устрій. Соціально-економічний розвиток. Зовнішня політика. Німеччина і Перша світова війна.

С38 "Німеччина в XVII – на початку XX ст." (денна)

Німецькі держави у XVII – першій половині XIX ст. Революція 1848–1849 рр. Об'єднання Німеччини. Німецька імперія в 1871–1918 рр. Державний устрій. Соціально-економічний розвиток. Зовнішня політика. Німеччина і Перша світова війна.

Тема 9. Австрійська імперія в середині XVII – на початку XX ст.

Лк9 "Австрійська імперія в середині XVII – на початку XX ст." (денна)

Внутрішньополітичний розвиток Австрійської імперії в середині XVII ст. – на початку 40-х рр. XIX ст. Зовнішня політика Австрійської імперії в середині XVII ст. – на початку 40-х рр. XIX ст. Революція 1848–1849 рр. Австрійська імперія в 50 – на початку 70-х рр. XIX ст. Австро-Угорщина в останній третині XIX – на початку XX ст. Державний устрій. Соціально-економічний розвиток. Зовнішня політика. Австро-Угорська імперія та Перша світова війна.

С39 "Австрійська імперія в середині XVII – на початку XX ст." (денна)

Внутрішньополітичний розвиток Австрійської імперії в середині XVII ст. – на початку 40-х рр. XIX ст. Зовнішня політика Австрійської імперії в середині XVII ст. – на початку 40-х рр. XIX ст. Революція 1848–1849 рр. Австрійська імперія в 50 – на початку 70-х рр. XIX ст. Австро-Угорщина в останній третині XIX – на початку XX ст. Державний устрій. Соціально-економічний розвиток. Зовнішня політика. Австро-Угорська імперія та Перша світова війна.

Тема 10. Італія в XVII – на початку XX ст.

Лк10 "Італія в XVII – на початку XX ст." (денна)

Італія під іноземним пануванням у XVII–XVIII ст. Італійські держави в першій половині XIX ст. Революція 1848–1849 рр. в Італії. Об'єднання Італії. Італія в останній третині XIX – на початку XX ст. Політична система. Соціально-економічний розвиток. Зовнішня політика. Італія та Перша світова війна.

СЗ10 "Тема 10. Італія в XVII – на початку XX ст." (денна)

Італія під іноземним пануванням у XVII–XVIII ст. Італійські держави в першій половині XIX ст. Революція 1848–1849 рр. в Італії. Об'єднання Італії. Італія в останній третині XIX – на початку XX ст. Політична система. Соціально-економічний розвиток. Зовнішня політика. Італія та Перша світова війна.

Тема 11. Країни Північної Америки в XIX – на початку XX ст.

Лк11 "Країни Північної Америки в XIX – на початку XX ст." (денна)

США в першій половині XIX ст. Зовнішня політика США в першій половині XIX ст. Громадянська війна в США. «Реконструкція» Півдня. Зовнішня політика США в 60 – на початку 70-х рр. XIX ст. США в останній третині XIX – на початку XX ст. США та Перша світова війна. Канада в першій половині XIX ст. Канада в 60 – на початку 70-х рр. XIX ст. Канада в останній третині XIX – на початку XX ст. Канада та Перша світова війна.

СЗ11 "Країни Північної Америки в XIX – на початку XX ст." (денна)

США в першій половині XIX ст. Зовнішня політика США в першій половині XIX ст. Громадянська війна в США. «Реконструкція» Півдня. Зовнішня політика США в 60 – на початку 70-х рр. XIX ст. США в останній третині XIX – на початку XX ст. США та Перша світова війна. Канада в першій половині XIX ст. Канада в 60 – на початку 70-х рр. XIX ст. Канада в останній третині XIX – на початку XX ст. Канада та Перша світова війна.

Тема 12. Країни Піренейського півострова в XVI – на початку XX ст.

Лк12 "Країни Піренейського півострова в XVI – на початку XX ст." (денна)

Іспанія в XVI–XVII ст. Іспанія в XVIII ст. Іспанія в XIX ст. Іспанія на початку XX ст. Португалія в XVI–XVII ст. Португалія в XVIII ст. Португалія в XIX ст. Португалія на початку XX ст.

СЗ12 "Країни Піренейського півострова в XVI – на початку XX ст." (денна)

Іспанія в XVI–XVII ст. Іспанія в XVIII ст. Іспанія в XIX ст. Іспанія на початку XX ст. Португалія в XVI–XVII ст. Португалія в XVIII ст. Португалія в XIX ст. Португалія на початку XX ст.

Тема 13. Країни Балканського півострова в XVI – на початку XX ст.

Лк13 "Країни Балканського півострова в XVI – на початку XX ст." (денна)

Болгарія під владою Османської імперії (XV–XVII ст.). Болгарія в XVIII–70-х рр. XIX ст. Князівство Болгарія та Східна Румелія в 1879–1885 рр. Об'єднання Болгарії. Становлення незалежної Болгарії (1885–1908 рр.). Болгарія в 1910–1918 рр. Завоювання сербських земель турками-османами. Сербська деспотовина. Національне відродження сербів. Перше і друге сербські повстання. Розвиток Сербського князівства в 30–60-х рр. XIX ст. Сербське королівство наприкінці XIX – на початку XX ст. Сербія та Перша світова війна. Початок османської експансії на Балканах. Розділ хорватських земель. Реформи Габсбургів у хорватських землях. Хорватська бановина під час революції 1848 р. Обмежена автономія у складі Трансильванії. Хорватія на початку XX ст.

С313 "Країни Балканського півострова в XVI – на початку XX ст." (денна)

Болгарія під владою Османської імперії (XV–XVII ст.). Болгарія в XVIII–70-х рр. XIX ст. Князівство Болгарія та Східна Румелія в 1879–1885 рр. Об'єднання Болгарії. Становлення незалежної Болгарії (1885–1908 рр.). Болгарія в 1910–1918 рр. Завоювання сербських земель турками-османами. Сербська деспотовина. Національне відродження сербів. Перше і друге сербські повстання. Розвиток Сербського князівства в 30–60-х рр. XIX ст. Сербське королівство наприкінці XIX – на початку XX ст. Сербія та Перша світова війна. Початок османської експансії на Балканах. Розділ хорватських земель. Реформи Габсбургів у хорватських землях. Хорватська бановина під час революції 1848 р. Обмежена автономія у складі Трансильванії. Хорватія на початку XX ст.

Тема 14. Країни Центрально-Східної Європи в XVI – на початку XX ст.

Лк14 "Тема 14. Країни Центрально-Східної Європи в XVI – на початку XX ст." (денна)

Входження чеських та словацьких земель до складу Австрійської імперії. Чеське станове повстання 1618–1620 рр. Чеський та словацький національний рух. Чеські та словацькі землі в XIX ст. Чехія та Словаччина на початку XX ст. Занепад Угорської держави. Угорщина в складі імперії Австрійської імперії. Революційні події 1848–1849 рр. в Угорщині. Угорщина в другій половині XIX ст. Угорщина на початку XX ст. Польща в XVI – першій половині XVII ст. Річ Посполита в другій половині XVII ст. Польща в першій половині XVIII ст. Поділи Речі Посполитої у другій половині XVIII ст. Занепад Польської держави. Польські землі під російським, пруським та австрійським пануванням у XIX – на початку XX ст. Польський національно-визвольний рух. Московська держава в XVI ст. Правління Петра I. Утворення Російської імперії. Росія в епоху «палацових переворотів» (від Катерини I до Петра III). Російська імперія в період правління Катерини II та Павла I. Росія в добу Олександра I. Російська імперія в епоху Миколи I. Реформи Олександра II в Російській імперії. Росія в період правління Олександра III. Російська імперія в добу Миколи II.

С314 "Країни Центрально-Східної Європи в XVI – на початку XX ст." (денна)

Входження чеських та словацьких земель до складу Австрійської імперії. Чеське станове повстання 1618–1620 рр. Чеський та словацький національний рух. Чеські та словацькі землі в XIX ст. Чехія та Словаччина на початку XX ст. Занепад Угорської держави. Угорщина в складі імперії Австрійської імперії. Революційні події 1848–1849 рр. в Угорщині. Угорщина в другій половині XIX ст. Угорщина на початку XX ст. Польща в XVI – першій половині XVII ст. Річ Посполита в другій половині XVII ст. Польща в першій половині XVIII ст. Поділи Речі Посполитої у другій половині XVIII ст. Занепад Польської держави. Польські землі під російським, пруським та австрійським пануванням у XIX – на початку XX ст. Польський національно-визвольний рух. Московська держава в XVI ст. Правління Петра I. Утворення Російської імперії. Росія в епоху «палацових переворотів» (від Катерини I до Петра III). Російська імперія в період правління Катерини II та Павла I. Росія в добу Олександра I. Російська імперія в епоху Миколи I. Реформи Олександра II в Російській імперії. Росія в період правління Олександра III. Російська імперія в добу Миколи II.

Тема 15. Країни Азії та Африки в XVI – на початку XX ст.

Лк15 "Країни Азії та Африки в XVI – на початку XX ст." (денна)

Китай в добу імперії Мін (1368–1644 рр.). Цинська імперія (друга половина XVII–XVIII ст.). Китай у XIX ст. Китай на початку XX ст. Японія в XVI–XVII ст. Японія в період сьогунату Токугава (1603 р. – XVIII ст.). Японія в XIX ст. Японія на початку XX ст. Корея в період правління династії Лі (XVI – XVIII ст.). Монголія в XIX – на початку XX ст. Держава Айюбідів на початку XVI ст. Держава мамлюків в Єгипті. Османська імперія в XVI–XVIII ст. Османської імперії в період правління Селіма III. Реформи Махмуда II в Оттоманській державі Правління Абдул-Хаміда II в Османській імперії. Младотурецька революція 1909 р. та її значення. Іран у XVI–XVIII ст. Іран у XIX – на початку XX ст. Іранська революція 1905–1911 рр. Делійський султанат у першій чверті XVI ст. Держави південної Індії. Утворення Могольської держави (1526 р.). «Золоте століття Акбара» (1556–1605 рр.). Внутрішні причини розпаду держави Великих Моголів (середина XVII – середина XVIII ст.). Зовнішній фактор послаблення імперії: вторгнення Надір-шаха, завойовницькі походи Ахмед-шаха Дуррані. Державні утворення на південь від Сахари у XVI–XVIII ст. 3. Держава Малі. Бенін та народи Йоруба. «Королівство» Конго (XVI–XVII ст.). Ефіопія. Зімбабве.

СЗ15 "Країни Азії та Африки в XVI – на початку XX ст." (денна)

Китай в добу імперії Мін (1368–1644 рр.). Цинська імперія (друга половина XVII–XVIII ст.). Китай у XIX ст. Китай на початку XX ст. Японія в XVI–XVII ст. Японія в період сьогунату Токугава (1603 р. – XVIII ст.). Японія в XIX ст. Японія на початку XX ст. Корея в період правління династії Лі (XVI – XVIII ст.). Монголія в XIX – на початку XX ст. Держава Айюбідів на початку XVI ст. Держава мамлюків в Єгипті. Османська імперія в XVI–XVIII ст. Османської імперії в період правління Селіма III. Реформи Махмуда II в Оттоманській державі Правління Абдул-Хаміда II в Османській імперії. Младотурецька революція 1909 р. та її значення. Іран у XVI–XVIII ст. Іран у XIX – на початку XX ст. Іранська революція 1905–1911 рр. Делійський султанат у першій чверті XVI ст. Держави південної Індії. Утворення Могольської держави (1526 р.). «Золоте століття Акбара» (1556–1605 рр.). Внутрішні причини розпаду держави Великих Моголів (середина XVII – середина XVIII ст.). Зовнішній фактор послаблення імперії: вторгнення Надір-шаха, завойовницькі походи Ахмед-шаха Дуррані. Державні утворення на південь від Сахари у XVI–XVIII ст. 3. Держава Малі. Бенін та народи Йоруба. «Королівство» Конго (XVI–XVII ст.). Ефіопія. Зімбабве.

Тема 16. Країни Латинської Америки в XVI – на початку XX ст.

Лк16 "Країни Латинської Америки в XVI – на початку XX ст." (денна)

Особливості соціально-економічного розвитку Латинської Америки в колоніальний період. Загальні тенденції розвитку культури в країнах Латинської Америки в колоніальний період. Католицька церква як важливий елемент колоніальної політики в країнах Латинської Америки. Іспанська Америка в колоніальний період. Португальська Америка в колоніальний період. Англійські колонії в Латинській Америці в XVII – на початку XIX ст. Французькі колонії в Латинській Америці в XVII – на початку XIX ст. Голландські колонії в Латинській Америці в XVII – на початку XIX ст. Криза колоніальної системи в Латинській Америці в другій половині XVIII ст. Піднесення визвольного руху народів Латинської Америки наприкінці XVIII ст. Війна за незалежність іспанських колоній у 1810–1826 рр. Визвольний рух у португальській Бразилії на початку XIX ст. Становлення незалежних держав Латинської Америки в XIX – на початку XX ст. Аргентина в XIX – на початку XX ст. Бразилія в XIX – на початку XX ст. Чилі в 20-х рр. XIX – на початку XX ст. Перу в 20-х рр. XIX ст. – на початку XX ст. Парагвай у XIX – на початку XX ст. Уругвай у XIX – на початку XX ст. Венесуела в XIX – на початку XX ст. Колумбія в XIX – на початку XX ст. Еквадор у XIX – на початку XX ст. Болівія в XIX – на початку XX ст. Мексика в XIX – на початку XX ст. Куба в XIX – на початку XX ст.

СЗ16 "Країни Латинської Америки в XVI – на початку XX ст." (денна)

Особливості соціально-економічного розвитку Латинської Америки в колоніальний період. Загальні тенденції розвитку культури в країнах Латинської Америки в колоніальний період. Католицька церква як важливий елемент колоніальної політики в країнах Латинської Америки. Іспанська Америка в колоніальний період. Португальська Америка в колоніальний період. Англійські колонії в Латинській Америці в XVII – на початку XIX ст. Французькі колонії в Латинській Америці в XVII – на початку XIX ст. Голландські колонії в Латинській Америці в XVII – на початку XIX ст. Криза колоніальної системи в Латинській Америці в другій половині XVIII ст. Піднесення визвольного руху народів Латинської Америки наприкінці XVIII ст. Війна за незалежність іспанських колоній у 1810–1826 рр. Визвольний рух у португальській Бразилії на початку XIX ст. Становлення незалежних держав Латинської Америки в XIX – на початку XX ст. Аргентина в XIX – на початку XX ст. Бразилія в XIX – на початку XX ст. Чилі в 20-х рр. XIX – на початку XX ст. Перу в 20-х рр. XIX ст. – на початку XX ст. Парагвай у XIX – на початку XX ст. Уругвай у XIX – на початку XX ст. Венесуела в XIX – на початку XX ст. Колумбія в XIX – на початку XX ст. Еквадор у XIX – на початку XX ст. Болівія в XIX – на початку XX ст. Мексика в XIX – на початку XX ст. Куба в XIX – на початку XX ст.

Тема 17. Міжнародні відносини в останній третині XIX – на початку XX ст.

Лк17 "Міжнародні відносини в останній третині XIX – на початку XX ст." (денна)

Нові риси міжнародних відносин у період переходу від вільної конкуренції до монополістичного капіталізму. Система «озброєного миру» в Європі. Загострення основних протиріч між великими державами в умовах завершення територіального поділу світу. Початок боротьби за переділ світу. Основні причини і етапи утворення Троїстого союзу та Антанти, їх характер і спрямованість. Міжнародні кризи та регіональні конфлікти наприкінці XIX – на початку XX ст.

С317 "Міжнародні відносини в останній третині XIX – на початку XX ст." (денна)

Нові риси міжнародних відносин у період переходу від вільної конкуренції до монополістичного капіталізму. Система «озброєного миру» в Європі. Загострення основних протиріч між великими державами в умовах завершення територіального поділу світу. Початок боротьби за переділ світу. Основні причини і етапи утворення Троїстого союзу та Антанти, їх характер і спрямованість. Міжнародні кризи та регіональні конфлікти наприкінці XIX – на початку XX ст.

Тема 18. Перша світова війна

Лк18 "Перша світова війна" (денна)

Передумови і причини війни. Плани військово-політичних блоків. Головні військові події. Результати і наслідки війни

С318 "Перша світова війна" (денна)

Передумови і причини війни. Плани військово-політичних блоків. Головні військові події. Результати і наслідки війни

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекційне навчання
МН2	Евристичне навчання
МН3	Навчання на основі досліджень (RBL)

Лекції надають студентам теоретичну основу знань про Історію Нової та Новітньої доби як окремий період всесвітньої історії, її предмет, що розширює освітній компонент вузькоспеціалізованої підготовки фахівців. Лекції доповнюються семінарськими заняттями, які надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання на практичних прикладах. Самостійному навчанню сприятиме підготовка до лекцій, семінарських занять, а також робота над презентацією для представлення групі та її обговорення. Під час підготовки до презентацій студенти розвиватимуть навички самостійного навчання, швидкого критичного читання, синтезу та аналітичного мислення.

Участь у груповій роботі, участь у конкурсах, олімпіадах, наукових симпозиумах. Критична оцінка літератури, виконання творчих завдань.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Проблемні лекції
НД2	Підготовка до семінарського заняття
НД3	Підготовка мультимедійних презентацій

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Застосування лекційних теоретичних знань в підготовці до практичних занять за темами з метою поглиблення знань, формування, закріплення знань, умінь і навичок, застосування їх у нових ситуаціях. Опитування передбачає самоконтроль ефективності засвоєння знань, умінь, навичок, повторення вивченого. Цей вид навчання орієнтує на репродуктивне засвоєння знань, умінь і навичок	Згідно з розкладом протягом навчальних модулів	На практичних заняттях
МФО2 Обговорення проблемних питань, здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження на практичних заняттях та їх обговорення	Проблемне навчання передбачає послідовні й цілеспрямовані пізнавальні завдання, які студенти розв'язують під керівництвом викладача. Обговорення завдань має методолгічно-практичний характер і потребує роздумів, викликає в здобувачів пізнавальний інтерес, спирається на попередній досвід	Згідно з розкладом протягом начального модулю	На практичних заняттях

МФОЗ Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів	Застосування лекційних та практичних теоретичних знань в підготовці до тестових завдань	Згідно з розкладом	Практичні заняття
---	---	--------------------	-------------------

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Опитування викладача та обговорення проблемних питань	Проблемне навчання передбачає послідовні й цілеспрямовані пізнавальні завдання, які студенти розв'язують під керівництвом викладача. Обговорення завдань має методолгічно-практичний характер і потребує роздумів, викликає в здобувачів пізнавальний інтерес, спирається на попередній досвід	Практичні заняття	Коментарі викладача, доповнення студентів
МСО2 Виконання індивідуального дослідницького проєкта (підготовка, презентація, захист)	Застосування лекційних та практичних теоретичних знань в підготовці до тестових завдань	Згідно з розкладом	Взаємооцінювання студентів
МСО3 Проміжний модульний контроль у формі тестування	Застосування лекційних теоретичних знань в підготовці до практичних занять за темами	Атестаційні тижні	Обговорення результатів тестування
МСО4 Підсумковий контроль: екзамен	Застосування лекційних теоретичних та практичних знань в підготовці до екзамену з метою контролю ефективності засвоєння знань, умінь, навичок, повторення вивченого. Цей вид навчання орієнтує на репродуктивне засвоєння знань, умінь і навичок	Екзаменаційний тиждень	Згідно з розкладом

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Другий семестр вивчення	100 балів	
МСО1. Опитування викладача та обговорення проблемних питань	30	
	30	Ні
МСО2. Виконання індивідуального дослідницького проєкта (підготовка, презентація, захист)	10	
	10	Ні
МСО3. Проміжний модульний контроль у формі тестування	20	
	20	Ні
МСО4. Підсумковий контроль: екзамен	40	
	40	Ні

Форма підсумкового контролю – іспит, що проводиться у письмовій формі за тестовими технологіями.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН3	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення


Основна література	
1	Історія держави і права зарубіжних країн. Курс лекцій. Навчальне видання. За ред. В.М. Щербатюка. Київ: Видавництво «Фенікс», 2021. 536 с.
2	Історія держави і права зарубіжних країн: підручник / за заг. ред. О.М. Бандурки. Харків: Майдан, 2020. 618 с.
3	Лизогуб В.А. Країнознавство: підручник. Харків: Право, 2019. 384 с.
4	Огорокова В.В. Новітня історія країн Азії, Африки та Латинської Америки (з 1945 року): Навчальний посібник (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта «Історія»). Одеса: Ун-т Ушинського, 2022. 238 с.

5	Трофанчук Г.І. Історія держави і права зарубіжних країн. Навчальний посібник. Київ: Юрінком Інтер, 2021. 448 с.
Допоміжна література	
1	Всесвітня історія: навчальний посібник. Б.М. Гончар, В.М. Мордвінцев, А.Г. Слюсаренко, С.П. Стельмах. 2-е видання. Київ: Знання, 2014. 895 с.
2	Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1945–2013): навчальний посібник для вищих навчальних закладів. Київ: Видавничий Дім "Слово", 2014. 1056 с.
3	Іванова Т.Ю. Новітня історія країн Азії та Африки (1900-1945 рр.): методичні матеріали до самостійної роботи студентів історичних спеціальностей. Миколаїв: МНУ, 2017. 131 с.
4	Іванова Т.Ю. Нова історія країн Азії та Африки. Частина перша. Східна, Південна та Південно-Східна Азія: Навчально-методичний посібник для студентів історичних спеціальностей. Миколаїв: МНУ, 2018. 191 с.
5	Іржавська А.П., Терещенко Т.В. Історія країн Азії, Африки та Латинської Америки нового часу: навчально-методичний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2015. 416 с.
6	Качараба С., Сіромський Р. Історія Західної Європи та Америки другої половини ХХ – початку. ХХІ ст. Практикум для студентів гуманітарних факультетів. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2015. 293 с.
7	Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки (1945 р. – початок ХХІ ст.) / за ред. М. Швагуляка. Львів: Тріада плюс, 2015. 705 с
8	Ямпольська Л.М. Нова історія країн Азії та Африки (XVII - початок ХХ ст.): Навчально-методичний комплекс для студентів історичного факультету. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2017. 142 с.
9	Ямпольська Л.М. Новітня історія країн Азії та Африки: Навчально-методичний комплекс для студентів історичного факультету. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2017.164 с.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
1	Предмет курсу "Історія Нової та Новітньої доби", проблеми та критерії його періодизації	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
2	Нідерланди в XVI – першій половині XVII ст. Нідерландська революція	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
3	Англія в XVI–XVII ст. Англійська буржуазна революція	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
4	Франція в XVI–XVIII ст. Французька революція XVIII ст.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
5	Війна за незалежність у Північній Америці. Утворення США	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
6	Франція наприкінці XVIII – на початку XX ст.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
7	Велика Британія в XIX – на початку XX ст.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
8	Німеччина в XVII – на початку XX ст.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
9	Австрійська імперія в середині XVII – на початку XX ст.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
10	Італія в XVII – на початку XX ст.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
11	Країни Північної Америки в XIX – на початку XX ст.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
12	Країни Піренейського півострова в XVI – на початку XX ст.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
13	Країни Балканського півострова в XVI – на початку XX ст.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
14	Країни Центрально-Східної Європи в XVI – на початку XX ст.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
15	Країни Азії та Африки в XVI – на початку XX ст.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
16	Країни Латинської Америки в XVI – на початку XX ст.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
17	Міжнародні відносини в останній третині XIX – на початку XX ст.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
18	Перша світова війна	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
Контрольні заходи												
1	екзамен	30	0	0	0	0	30	0	0	0	30	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	30	0	0	0	0	30	0	0	0	0	30
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>72</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>0</i>	<i>78</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>30</i>	<i>30</i>

	<p style="text-align: center;">РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Історія Нової та Новітньої доби»</p> <p>Ступінь вищої освіти Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл Спеціальність: освітня програма 014 Середня освіта: Середня освіта (Історія) Рік навчання 2024 Тривалість один семестр Форма навчання денна Мова викладання українська</p>
Викладач(і)	Гончаренко Анатолій Володимирович
Контактна інформація викладача	a.goncharenko@yur.sumdu.edu.ua +380505896102
Час та місце проведення консультацій	Щопонеділка о 15.00-16.00, ауд. Н-213 Google meet https://meet.google.com/vqe-wjyv-gru
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	Google meet https://meet.google.com/vqe-wjyv-gru
Посилання на силабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/4604ae6ee6fe3a2e07b9ba2f8f44a44594743116
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	a.goncharenko@yur.sumdu.edu.ua +380505896102 Viber, Telegram

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням

підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перекладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Заборонено використовувати інструменти штучного інтелекту для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Відвідування занять є обов'язковим. У разі відсутності здобувача на занятті з поважної причини обов'язковим є виконання індивідуального завдання. Навчання може відбуватись також в онлайн формі.

Політика щодо дедлайнів та перекладання

Роботи (завдання, презентації, реферати, курсові тощо), що були вчасно здані оцінюються згідно пункту 9.3 силабусу. Роботи, які здаються з порушенням строків без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Роботи, які виконані з недотриманням вимог повертаються на доопрацювання. Перекладання модульних контрольних робіт відбувається з дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

Критерії оцінювання

Політика оцінювання

Політика оцінювання здійснюється за нормами викладеними в силабусі дисципліни: 100 балів, з них 60 поточні семестрові та 40 іспит. Сумативний підсумковий контроль навчальних досягнень по дисципліні включає: Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) - дві тестові роботи по 10 балів. Ситуативні завдання (усне опитування) - на семінарських заняттях протягом семестру до 30 балів. Максимальну оцінку, яку може отримати студент за одне опитування 3 бали (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок), 2 бали (загалом правильна робота з певною кількістю помилок), 1 бал (виконання задовольняє мінімальні критерії). Пошуково-дослідне завдання (підготовка, презентація, захист) - виконання протягом семестру 2 завдань з оцінюванням кожного 5 балів (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок), 4 (загалом правильна робота з певною кількістю помилок), 3 (непогано, але зі значною кількістю недоліків), 2 бали (виконання задовольняє мінімальні критерії); Підсумковий контроль: іспит - проводиться у письмовій формі за тестовими технологіями 40 балів. Написання та захист курсової роботи - оцінюється в межах 100 балів, з них 50 виклад теоретичного матеріалу, 10 оформлення бібліографії, 40 захист роботи. Студент не допускається до іспиту, якщо набрав менше 35 балів із запланованих робіт з дисципліни.

Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за іспит має бути не менше ніж 25 балів.