

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА
 КАФЕДРА ІСТОРІЇ

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ
 «ІСТОРІЯ»
 СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 032 «ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»
 ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ на 2024 – 2025 н. р.

Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну ²⁾	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
1	2		3	4	5	6	7	8
Історична урбаністика								
Кафедра історії	ст. викладач Король В. М.		Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.	Знати й аналізувати сутність урбанізаційних процесів і розвитку міст у різні історичні епохи. Вміти пояснювати значення ролі окремих персон і їхніх поглядів на розвиток містобудування в контексті конкретної історичної доби. Визначати специфіку впливу національних традицій, культури, політики та економіки на планування, розвиток і забезпечення життєдіяльність міст.	Лекції, семінари, проблемні заняття.	25	Давня та середньовічна Історія України, Історія Античності, Історія Середніх віків, Історія України Нового часу	5-8 семестри
Генеалогія і геральдика								

Кафедра історії	доц. Лобко Н.В.	<p>Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p>	<p>Знати основні теоретичні питання генеалогії та геральдики, володіти базовою науковою термінологією з генеалогії та геральдики.</p> <p>Вміти працювати з генеалогічними та геральдичними джерелами.</p> <p>аналізувати генеалогічний та геральдичний матеріал.</p> <p>Здійснювати генеалогічне та геральдичне дослідження, скласти родовід.</p>	Лекції, семінари, проблемні заняття.	25	Історія України Нового часу, Історія Середніх віків, Спеціальні історичні дисципліни, Джерелознавство та архівознавство	5-8 семестри
-----------------	-----------------	--	---	--------------------------------------	----	---	--------------

Історія військового мистецтва

Кафедра історії	доц. Нестеренко В.А.	<p>Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p>	<p>Розуміти контекст і причини військово-політичних подій і використовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>Виявляти, опрацьовувати й самостійно аналізувати джерела інформації, що стосуються військової історії.</p> <p>Визначати специфіку військово-політичного, військово-технічного розвитку певних періодів світової історії.</p>	Лекції, семінари, проблемні заняття.	25	Давня та середньовічна історія України, Історія Античності, Історія Середніх віків, Історія України Нового часу	5-8 семестри
-----------------	----------------------	--	---	--------------------------------------	----	---	--------------

Археологія Лівобережної України

Кафедра історії	доц. Нестеренко В.А.	Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.). Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.	Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України. Виявляти, опрацьовувати й самостійно аналізувати джерела інформації, що стосуються археології. визначати специфіку розвитку археологічних культур на Лівобережжі України. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.	Лекції, семінари, проблемні заняття.	25	Археологія, Давня та середньовічна історія України	5-8 семестри
Туристичне країнознавство							
Кафедра історії	доц. Власенко В.М.	Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.	Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій та спільнот. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних і культурних цінностей. Вміти аналізувати культурні та суспільно-політичні процеси на теренах Північно-Східної України з урахуванням прикордонного характеру та етнокультурного різноманіття регіону.	Лекції, семінари, проблемні заняття.	25	Культурологія, Етнографія	5-8 семестри

Пам'яткоохоронна діяльність							
Кафедра історії	доц. Зякун А.І., доц. Лобко Н.В.	Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.	Розробляти та організувати діяльність теоретичного та практичного характеру на державному та громадському рівні, спрямовану на виявлення, облік, вивчення, збереження, охорону, популяризацію, використання об'єктів української історико-культурної спадщини. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України. Підбирати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).	Лекції, семінари, проблемні заняття.	25	Пам'яткознавство та музейна справа, Джерелознавство та архівознавство, Археологія	5-8 семестри
Загальна історія держави і права							
Кафедра історії	доц. Власенко В.М.; доц. Нестеренко В.А.	Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.	Визначати основні етапи історичного розвитку держави і права у світі й на українських землях. Виявляти, опрацьовувати й самостійно аналізувати джерела інформації, що історії стосуються держави і права. Визначати особливості політичного, суспільно-економічного розвитку провідних країн світу й України в різні історичні епохи, як фактори які визначають специфіку державно-правових процесів..	Лекції, семінари, проблемні заняття.	25	Давня та середньовічна Історія України, Історія Античності, Історія Середніх віків, Історія України Нового часу, Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки	5-8 семестри
Історія культури Європи							

Кафедра історії	доц. Зякун А.І.	Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.	Визначати цивілізаційні витоки і детермінанти європейської культури та її вплив на культурне різноманіття. Розуміти сучасне полікультурне середовище. Класифікувати явища культури за їх історичною значущістю, національною приналежністю та стильовими особливостями.	Лекції, семінари, проблемні заняття.	25	Культурологія, Етнографія	5-8 семестри
-----------------	-----------------	--	---	--------------------------------------	----	---------------------------	--------------

Історія сучасного світу

Кафедра історії	ст. викладач Король В. М.	Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності; Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.	Знати й аналізувати основні тенденції розвитку політичної та суспільно-економічної історії світу в конкретні історичні періоди. Пояснювати особливості прояву світових тенденцій розвитку історії на внутрішньодержавному рівні конкретних країн. Визначати специфіку ролі в історії країн світу різних ідейно-політичних концепцій і доктрин, а також партій, рухів та їх лідерів.	Лекції, семінари, проблемні заняття.	25	Історія України Нового часу; Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки	5-8 семестри
-----------------	---------------------------	---	---	--------------------------------------	----	--	--------------

Міграційна політика і право ЄС: історія і сучасність

Кафедра історії. Кафедра Міжнародного, європейського права та порівняльного правознавства	доц. Гончаренко А.В.; доц. Завгородня В.М.; асист. Славко А.С. Швагер О.А.	Здатність захищати права людини з використанням міжнародно-правових та національних механізмів, аналізувати та застосовувати практику Європейського Суду з прав людини. Здатність розуміти засади гармонізації законодавства України з правом ЄС, орієнтуватися в правових аспектах євроінтеграційних та євроатлантичних процесів, розуміти і тлумачити право Європейського Союзу.	Застосовувати нормативні положення і доктрини європейського та іноземного права, здійснювати на їх основі аналіз та кваліфікацію правових явищ. Захищати права людини з використанням міжнародно-правових механізмів, аналізувати практику Європейського Суду з прав людини. Розуміти основні етапи формування Європейського Союзу та Шенгенського простору.	Лекції, семінари, проблемні заняття.	30	Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки, Історія України Нового часу	5-8 семестри
--	--	--	--	--------------------------------------	----	--	--------------

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості ННП

_____ Ольга СТОГОВА

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач кафедри історії

_____ Сергій ДЕГТЯРЬОВ
(підпис)

Гарант освітньої програми

_____ Сергій ДЕГТЯРЬОВ
(підпис)

¹⁾ Надається в навчально-методичний відділ

²⁾ Зазначити кількість з урахуванням наступних обмежень: мінімальна кількість здобувачів при плануванні вивчення ВНД, орієнтованих на розвиток фахових компетентностей – 15 осіб. У випадку, якщо кількість здобувачів освітньої програми в цілому є меншою за 15 осіб, запроваджується та ВНД, яку обрала більшість здобувачів.

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА
КАФЕДРА ІСТОРІЇ

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
032 «ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ на 2024 – 2025 н. р.

Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (<i>загальні та/або фахові</i>), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну ²⁾	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Історія Слобідської України								
Кафедра історії	доц. Лобко Н.В.	доц. Лобко Н.В.	Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.	Аналізувати суспільні процеси в історії Слобідської України в контексті історії України. Критично працювати з науковою літературою, писемними, картографічними, статистичними та іншими специфічними джерелами й матеріалами. Застосовувати набуті знання у роботі за фахом.	Лекції, семінари, проблемні заняття.	25	Давня та середньовічна історія України.	3-4 семестри
Історія архітектури								

Кафедра історії	ст. викладач Король В.М.	ст. викладач Король В. М.	Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.	Знати і аналізувати особливості історичного розвитку архітектурної діяльності різних народів світу. Вміти пояснювати значення ролі окремих персон та їх поглядів і вподобань на розвиток архітектури в контексті конкретної історичної доби. Бути здатним визначати специфіку впливу національних традицій, культури, політики та економіки на формування та еволюцію архітектурних стилів.	Лекції, семінари, проблемні заняття.	25	Джерелознавство та архівознавство, Пам'яткознавство та музейна справа.	3-4 семестри
Історія та археологія Північного Причорномор'я доби Античності								

Кафедра історії	доц. Нестеренко В.А.	доц. Нестеренко В.А.	Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.	Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України. Здійснювати аналіз ситуації з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійснення різних видів педагогічної діяльності. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки	Лекції, семінари, проблемні заняття.	25	Історія Античності, Давня та середньовічна історія України/	3-4 семестри
-----------------	----------------------------	----------------------------	--	---	--------------------------------------	----	---	--------------

Історія освіти

Кафедра історії	доц. Зякун А.І.	доц. Зякун А.І.	<p>Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p>	<p>Визначати витоки і детермінанти релігійно-національних та територіальних особливостей освітніх систем та їх вплив на освітнє різноманіття.</p> <p>Аналізувати різні системи освіти та виявляти їх переваги та недоліки, виділяти передумови і тенденції формування єдиного освітнього простору.</p> <p>Розуміти сучасне глобалізоване освітнє середовище.</p> <p>Узагальнювати кращі здобутки зарубіжної та національної освіти.</p>	Лекції, семінари, проблемні заняття.	25	Основи психології та педагогіки, Культурологія.	3-4 семестри
-----------------	-----------------	-----------------	--	---	--------------------------------------	----	---	--------------

Історія громадсько-політичних рухів

Кафедра історії	доц. Нестеренко В.А.	доц. Нестеренко В.А.	<p>Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p>	<p>Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій та спільнот.</p> <p>Виявляти, опрацьовувати й самостійно аналізувати джерела інформації, що стосуються діяльності партій та громадських організацій.</p> <p>Визначати особливості політичного, суспільно-економічного розвитку провідних країн світу й України в різні історичні епохи, як фактори які визначають специфіку політичних процесів.</p>	Лекції, семінари, проблемні заняття.	25	Культурологія, Джерелознавство та архівознавство.	3-4 семестри
-----------------	----------------------	----------------------	--	--	--------------------------------------	----	---	--------------

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості ННІП

_____ Ольга СТОГОВА

ПОГОДЖЕНО:

Керівник групи забезпечення спеціальності

_____ Сергій ДЕГТЯРЬОВ

Завідувач кафедри історії

_____ Сергій ДЕГТЯРЬОВ