

Звіт

за результатами опитування здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» щодо якості освітніх програм, які реалізуються на кафедрі історії

Опитування здобувачів вищої освіти кафедри історії проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Центром забезпечення якості вищої освіти відповідно до Наказу ректора №1323-VI від 22.11.2023 року.

Термін опитування: з 24 листопада по 4 грудня 2023 року.

Мета опитування: вивчення оцінок здобувачами вищої освіти рівня якості реалізації освітніх програм.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через інформаційний сервіс Особистий кабінет студента, вкладка «Опитування».

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки такі змістовні групи запитань: якість організації освітнього процесу в рамках реалізації ОП на рівні кафедри (гаранта та РПГ); якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП на рівні інституту (факультету); якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП на загальноуніверситетському рівні; задоволеність очікуваними результатами навчання.

Цільова група дослідження (респонденти) – здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» 3-4-го курсів, які навчаються на освітніх програмах кафедри історії.

Для проведення дослідження не формувалась спеціальна вибірка, а передбачалось суцільне опитування здобувачів вищої освіти зазначених курсів та ступенів, що навчаються на ОП, що закріплені за кафедрою історії.

В опитуванні взяли участь 12 респондентів, що становить 75 % контингенту здобувачів вищої освіти, яких планувалося залучити до анкетування (табл. 1).

Таблиця 1 – Рівень активності здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» в опитуванні

| № | Назва ОП | Чисельність здобувачів вищої освіти | | % участі в анкетуванні |
|----|----------|---|--------------------------------|------------------------|
| | | за контингентом яких, здійснювалася оцінка якості | які взяли участь в анкетуванні | |
| 1. | Історія | 16 | 12 | 75,0 |

Вибірка в цілому є репрезентативною.

Обробка результатів проводилась за допомогою програми ОСА.

За результатами оцінювання, здобувачами вищої освіти кафедри історії, якості освітніх програм ОС «бакалавр», якість ОП «Історія» була оцінена як «Висока» (табл. 2).

Таблиця 2 – Узагальнюючі результати оцінювання ОП, що реалізуються в ННП.

Ранжування програм ОС «бакалавр» у 2023-2024 н.р. за рівнем якості $PЯ_{ОСq}^H$

| № | Назва ОП | $PЯ_{ОСq}, \%$ | $PЯ_{ОСq}^H, \%$ | Рейтинговий рівень |
|---|----------|----------------|------------------|--------------------|
| 1 | Історія | 88.73 | 95.63 | Високий |

Деталізована інформація щодо розподілу результатів опитування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», які навчаються на освітніх програмах, що закріплені за кафедрою історії в розрізі ОП узагальнено в таблицях 3-27.

Блок 1. Якість організації освітнього процесу в рамках реалізації ОП на рівні кафедри (гаранта та РПП)

Таблиця 3 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що вивчені дисципліни сприяли формуванню загальних компетентностей, що не залежать від вашої спеціальності та є важливими для особистісного розвитку?», %

| Освітня програма | Так | Переважно так | Ні |
|------------------|------|---------------|-----|
| Історія | 83,3 | 16,7 | 0,0 |

Таблиця 4 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що вивчені дисципліни сприяли формуванню фахових компетентностей, які є важливими для успішної професійної діяльності за вашою спеціальністю?», %

| Освітня програма | Так | Переважно так | Ні |
|------------------|------|---------------|-----|
| Історія | 83,3 | 16,7 | 0,0 |

Таблиця 5 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви набутими в рамках освітньої програми навичками групової роботи, підготовки презентації, вмінням обговорювати та захищати власні думки (формуванням soft skills)?», %

| Освітня програма | Так | Переважно так | Ні |
|------------------|------|---------------|-----|
| Історія | 83,3 | 16,7 | 0,0 |

Таблиця 6 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах Вашої освітньої програми?», %

| Освітня програма | Так | Переважно так | Ні |
|------------------|------|---------------|-----|
| Історія | 91,7 | 8,3 | 0,0 |

Таблиця 7 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання навчальних дисциплін (проведення семінарів, майстер класів та ін.) в межах освітньої програми?», %

| Освітня програма | Так | Переважно так | Ні |
|------------------|------|---------------|-----|
| Історія | 83,3 | 8,3 | 8,3 |

Таблиця 8 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви існуючими можливостями отримання консультацій з навчальних питань?», %

| Освітня програма | Так | Переважно так | Ні |
|------------------|------|---------------|-----|
| Історія | 91,7 | 8,3 | 0,0 |

Таблиця 9 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви можливостями набуття практичних навичок в процесі навчання на освітній програмі?», %?

| Освітня програма | Так | Переважно так | Ні |
|------------------|------|---------------|-----|
| Історія | 66,7 | 25,0 | 8,3 |

Таблиця 10 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що обсяг навчального навантаження є достатнім для успішного вивчення дисциплін ОП?», %

| Освітня програма | Так | Переважно так | Ні |
|------------------|------|---------------|-----|
| Історія | 91,7 | 8,3 | 0,0 |

Таблиця 11 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи достатньо часу Ви мали для виконання завдань самостійної роботи з дисциплін?», %

| Освітня програма | Так | Переважно так | Ні |
|------------------|------|---------------|-----|
| Історія | 75,0 | 25,0 | 0,0 |

Таблиця 12 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?», %

| Освітня програма | Так | Переважаю так | Ні |
|------------------|-------|---------------|-----|
| Історія | 100,0 | 0,0 | 0,0 |

Таблиця 13 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи знайомили Вас з принципами академічної доброчесності під час навчання?», %

| Освітня програма | Так | Переважаю так | Ні |
|------------------|-------|---------------|----|
| Історія | 100,0 | 0,0 | 0 |

Таблиця 14 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви організацією дистанційного навчання на ОП?», %

| Освітня програма | Так | Переважаю так | Ні |
|------------------|------|---------------|-----|
| Історія | 83,3 | 16,7 | 0,0 |

Блок 2. Якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП на рівні інституту (факультету)

Таблиця 15 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Як Ви оцінюєте достатність інформації щодо програм міжнародної академічної мобільності?», %

| Освітня програма | Виключно позитивно | Переважаю позитивно | Негативно | Не можу оцінити |
|------------------|--------------------|---------------------|-----------|-----------------|
| Історія | 75,0 | 16,7 | 0,0 | 8,3 |

Таблиця 16 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість роботи деканату?», %

| Освітня програма | Виключно позитивно | Переважаю позитивно | Негативно | Не можу оцінити |
|------------------|--------------------|---------------------|-----------|-----------------|
| Історія | 83,3 | 8,3 | 0,0 | 8,3 |

Таблиця 17 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість інформації, що представлена на Web-сторінках факультету (інституту)?», %

| Освітня програма | Виключно позитивно | Переважаю позитивно | Негативно | Не можу оцінити |
|------------------|--------------------|---------------------|-----------|-----------------|
| Історія | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Таблиця 18 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви аудиторіями, що використовуються для проведення лекційних занять?», %

| Освітня програма | Виключно позитивно | Переважаю позитивно | Негативно | Не можу оцінити |
|------------------|--------------------|---------------------|-----------|-----------------|
| Історія | 66,7 | 0,0 | 0 | 33,3 |

Таблиця 19 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви обладнанням аудиторій (лабораторій) для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?», %

| Освітня програма | Виключно позитивно | Переважаю позитивно | Негативно | Не можу оцінити |
|------------------|--------------------|---------------------|-----------|-----------------|
| Історія | 58,3 | 16,7 | 0 | 25,0 |

Блок 3. Якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП на загальноуніверситетському рівні

Таблиця 20 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задовольняють Вас послуги бібліотеки (зокрема, години роботи абонементу, можливість отримати консультацію, професіоналізм персоналу тощо?)», %

| Освітня програма | Виключно позитивно | Переважаючо позитивно | Негативно | Не можу оцінити, не користуюся |
|------------------|--------------------|-----------------------|-----------|--------------------------------|
| Історія | 75,0 | 8,3 | 0 | 16,7 |

Таблиця 21 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задовольняє Ваші потреби перелік електронних ресурсів та баз даних, що є в безкоштовному доступі?», %

| Освітня програма | Виключно позитивно | Переважаючо позитивно | Негативно | Не можу оцінити, не користуюся |
|------------------|--------------------|-----------------------|-----------|--------------------------------|
| Історія | 83,3 | 8,3 | 0,0 | 8,3 |

Таблиця 22 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задовольняють Вас умови проживання в гуртожитку?», %

| Освітня програма | Виключно позитивно | Переважаючо позитивно | Негативно | Не можу оцінити, не користуюся |
|------------------|--------------------|-----------------------|-----------|--------------------------------|
| Історія | 8,3 | 16,7 | 8,3 | 66,7 |

Таблиця 23 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви послугами їдальні?», %

| Освітня програма | Виключно позитивно | Переважаючо позитивно | Негативно | Не можу оцінити, не користуюся |
|------------------|--------------------|-----------------------|-----------|--------------------------------|
| Історія | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 83,3 |

Таблиця 24 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви наданими можливостями щодо реалізації своїх здібностей та/або захоплень (спорт, творчість та ін.)?», %

| Освітня програма | Виключно позитивно | Переважаючо позитивно | Негативно | Не можу оцінити, не користуюся |
|------------------|--------------------|-----------------------|-----------|--------------------------------|
| Історія | 41,7 | 0,0 | 0,0 | 58,3 |

Таблиця 25 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви можливостями отримати медичне обслуговування в СумДУ?», %

| Освітня програма | Виключно позитивно | Переважаючо позитивно | Негативно | Не можу оцінити, не користуюся |
|------------------|--------------------|-----------------------|-----------|--------------------------------|
| Історія | 33,3 | 0,0 | 0 | 66,7 |

Блок 4. Задоволеність очікуваними результатами навчання

Таблиця 26 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви вибором Вашої освітньої програми?», %

| Освітня програма | Так | Частково/ можливо | Ні |
|------------------|------|----------------------|-----|
| Історія | 83,3 | 16,7 | 0,0 |

Таблиця 27 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи порекомендували б Ви цю освітню програму (спеціальність) своїм друзям?», %

| Освітня програма | Так | Частково/ можливо | Ні |
|------------------|------|----------------------|-----|
| Історія | 66,7 | 33,3 | 0,0 |