

СИЛАБУС

1. Загальна інформація про освітній компонент

Повна назва	Кваліфікаційна робота бакалавра
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	юридичний факультет. Кафедра історії
Розробник(и)	Зякун Алла Іванівна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Семестр	4 тижнів протягом 8-го семестру
Обсяг	Обсяг становить 5 кредитів ЄКТС, 150 годин
Мова підготовки	Українська

2. Місце освітнього компонента в освітній програмі

Статус	Обов'язковий освітній компонент для освітньої програми "Історія"
Передумови	Знання з дисциплін циклу загальної та фахової підготовки
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета освітнього компонента

Визначення рівня підготовленості здобувачів вищої освіти щодо їх здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі історичного знання, уміння застосовувати окремі методи і положення історичної науки на основі використання системи теоретичних знань і практичних навичок, отриманих у процесі всього періоду навчання.

4. Зміст освітнього компонента

Кваліфікаційна робота є підсумковою роботою, що дає можливість виявити рівень засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичної загальнонаукової та практичної підготовки, вміння застосовувати отримані знання під час вирішення професійно-орієнтованих завдань, здатність до наукового пошуку за обраною тематикою дослідження. Кваліфікаційна робота бакалавра складається зі вступу, основної частини та висновків. У вступі до кваліфікаційної роботи розкривається актуальність обраної теми, визначається об'єкт, предмет дослідження, мета й завдання, які необхідно виконати для досягнення поставленої мети, обґрунтовуються хронологічні та просторові межі, необхідність проведення дослідження, указують його теоретичне та практичне значення. Характеризуються основні джерела отримання інформації (офіційні, наукові, публіцистичні тощо). В основній частині здобувач повинен виконати поглиблений аналіз стану досліджуваної проблеми, а саме: у розділах основної частини надати відомості про проведені дослідження, аналіз та узагальнення результатів досліджень; здійснити оцінку повноти виконання поставлених завдань, оцінку достовірності одержаних

результатів, їхнє порівняння з аналогічними результатами вітчизняних і зарубіжних праць, сформулювати логічні та чіткі висновки. У загальних висновках наводять оцінку одержаних результатів дослідження (наукову, практичну, соціальну цінність тощо). Вказуються причинно-наслідкові зв'язки, якісні і кількісні показники отриманих результатів, формулюють рекомендації щодо їх наукового та практичного використання. Список використаної літератури та додатки завершують кваліфікаційну роботу.

5. Очікувані результати навчання освітнього компонента

Після успішного виконання кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Вміти застосовувати базові навички абстрактного мислення, аналізу і синтезу у дослідженнях та професійному спілкуванні.
РН2	Здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел.
РН3	Володіти загальнонауковими методами опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарію спеціальних історичних дисциплін, а також сучасними інформаційними технологіями для обробки історичних даних.
РН4	Вміти працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.
РН5	Оперувати спеціальною термінологією та бути відкритим до нових знань.

6. Роль освітнього компонента у досягненні програмних результатів

Програмні результати, досягнення яких забезпечує освітній компонент:

Для спеціальності 032 Історія та археологія:

ПР6	Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.
ПР7	Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.
ПР8	Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.

7. Види навчальної діяльності

НД1	Написання розділів кваліфікаційної роботи
НД2	Представлення результатів (презентація, захист).

Вимоги до публічного захисту (демонстрації)

Під час захисту студент викладає основні положення кваліфікаційної роботи, супроводжуючи доповідь слайдами мультимедійної презентації. На слайдах мають відобразитися результати, одержані на усіх етапах виконання кваліфікаційної роботи. Час на виступ – до 10 хвилин. Після цього студент відповідає на запитання голови та членів екзаменаційної комісії.

8. Методи викладання, навчання та навчальна підтримка

Освітній компонент передбачає навчання через:

МН1	Навчання на основі досліджень.
МН2	Індивідуальне дослідження.

Навчальна підтримка

Навчальна підтримка полягає в проведенні науковим керівником індивідуальних консультацій зі здобувачем. Науковий керівник надає допомогу здобувачу у виборі та формулюванні теми кваліфікаційної роботи, розробленні її структури, окреслює напрямки бібліографічного пошуку за тематикою роботи. Науковий керівник надає консультації при виборі методів та способів реалізації окреслених завдань за темою кваліфікаційної роботи.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Оцінювання здійснюється за такою шкалою:

Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

Здобувачі вищої освіти мають виконувати заплановані в індивідуальному завданні проміжні завдання, що дозволяють їм розробляти та складати проекти ключових складових кваліфікаційної роботи, які в кінцевому підсумку сприятимуть процесу підготовки кваліфікаційної роботи до необхідного стандарту. Призначений керівник кваліфікаційної роботи надає консультації, надаватиме формуючий зворотний зв'язок та подальші вказівки, пов'язані з формуючими завданнями протягом усього процесу підготовки кваліфікаційної роботи.

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання.
МСО2	Виступ з презентацією для представлення результатів кваліфікаційної роботи та її захисту.

Здобувач вищої освіти має можливість отримати максимальні бали відповідно до видів завдань за таким переліком:

8 семестр	100 балів
------------------	------------------

МСО1. Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання.	60
	60
МСО2. Виступ з презентацією для представлення результатів кваліфікаційної роботи та її захисту.	40
	40

Максимальна оцінка за кваліфікаційну роботу бакалавра - 100 балів. Захист проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії відповідно до затвердженого розкладу, який складається згідно з графіком навчального процесу .

10. Ресурсне забезпечення

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Сайти архівів, бібліотечних фондів.
ЗН2	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	5418 Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобуття ступеня бакалавра : для студ. спец. 032 "Історія та археологія" денної форми навчання / В. А. Нестеренко, С. І. Дегтярьов. Суми : СумДУ, 2022. 28 с.

11. Політики

11.1 Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи повинні бути виконані здобувачем самостійно. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час виконання роботи неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

11.2 Політика щодо дедлайнів

Не пізніше ніж 2 тижні до захисту повністю готова робота подається науковому керівникові на перевірку. Не пізніше ніж за 7 днів до дати захисту здобувач подає на кафедру електронний примірник кваліфікаційної роботи бакалавра для перевірки на плагіат. Не пізніше ніж за 3 дні до дати захисту здобувач подає на кафедру повністю оформлений відповідно до вимог зброшурований примірник кваліфікаційної роботи та супроводжуючі документи (зовнішня рецензія на кваліфікаційну роботу, довідка про результати проходження нормоконтролю, протокол аналізу звіту подібності, лист оцінювання кваліфікаційної роботи)

11.3 Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання.

Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня.

За розпорядженням директора/декана створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.