

МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

У зв'язку з запровадженням МОН України єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу для здобуття ступеня вищої освіти магістра за спеціальністю 081 «Право», складовою частиною якого є тест із загальної навчальної правничої компетентності (ТЗНПК), виникла нагальна потреба підготовки студентів-бакалаврів до проходження даного випробування.

Загальна навчальна правнича компетентність (ЗНПК) як різновид компетентностей є комбінацією знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, які визначають здатність особи успішно опановувати магістерськими програмами правничого спрямування.

ЗНПК формується під час засвоєння змісту всіх навчальних дисциплін, визначених освітньо-професійними програмами вищого начального закладу для навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», зокрема в частині непередметних, неспеціалізованих здатностей, умінь і навичок майбутніх фахівців.

ЗНПК має багатовимірну структуру, де ключовими є такі компетентнісні виміри, як уміння мислити критично, аналітично й логічно.

Метою дисципліни «Спецкурс із загальної навчальної правничої компетентності» є ознайомлення студентів із змістом програми тестування МОН України із загальної навчальної правничої компетентності; поглиблення знань з критичного, аналітичного та логічного мислення; ознайомлення з ключовими алгоритмами побудови тестових завдань; виконання тестових завдань різного ступеня складності.

Предмет спецкурсу: загальна навчальна правнича компетентність.

Об'єкт спецкурсу: специфіка та алгоритм побудови текстів/мікротекстів на критичне, аналітичне та логічне мислення.

Основні завдання курсу:

- знання й розуміння базових понять, представлених у текстах на критичне, аналітичне та логічне мислення;
- знання ключових положень мовно-комунікативних та логіко-математичних дисциплін, на перетині яких формуються загальні навчальні компетентності;
- уміння виявляти у вербальному матеріалі його сутнісні змістові й формальні характеристики;
- уміння користуватися базовими методами науково-практичного пізнання (дедуктивними й індуктивними);
- уміння здійснювати типові для будь-якої пізнавальної діяльності мисленнєві операції (аналізу, синтезу, формалізації, моделювання, трансформації, класифікації, диференціації, ієрархізації, структурації, порівняння, зіставлення та под.);
- вміння аналізувати наявну в різних текстах інформацію - в імпліцитному або експліцитному вигляді, трансформувати й формалізувати її в логічні,

математичні моделі, оцінювати на підставі певних критеріїв та умов, синтезувати, виходячи з цього, ціннісні судження, умовиводи тощо.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

Знати:

- завдання спецкурсу;
- базові поняття критичного, аналітичного та логічного мислення;
- ключові положення мовно-комунікативних та логіко-математичних дисциплін;
- алгоритми побудови тестових завдань.

Уміти:

- давати різну характеристику вербальному матеріалу;
- користуватися індуктивним та дедуктивним методами науково-практичного пізнання;
- здійснювати мисленнєві операції аналізу, синтезу, формалізації, моделювання, трансформації, класифікації, диференціації, ієрархізації, структуризації, порівняння, зіставлення тощо;
- аналізувати інформацію в імпліцитному або експліцитному вигляді.