

## МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Історія первісного суспільства та Стародавнього Сходу» є важливим розділом загальної історії, в рамках якого вивчається дописемне минуле людства, а також становлення і розвиток перших східних цивілізацій. Вивчення цього курсу безпосередньо вплине на формування наукового світогляду і загальної культури, допоможе формуванню уявлень про основні закономірності й особливості історичного розвитку людства взагалі та в окремих країнах Сходу зокрема.

**Мета** курсу – сформувати у студентів уявлення про основні етапи становлення та розвитку первісного людського суспільства та цивілізацій Стародавнього Сходу.

**Завдання** навчальної дисципліни:

- оволодіння необхідним базисом систематизованих теоретичних знань про основні тенденції розвитку Давньої історії людства, а також особливості їх прояву в різних країнах Стародавнього Сходу;
- набуття навичок самостійного опрацювання та наукового аналізу історичних джерел, характеризування політичних, економічних і культурних особливостей суспільств на різних етапах розвитку;
- сприяння розвитку історичного мислення студентів, вміння формувати, доводити та відстоювати власну точку зору;
- досягнення вміння використовувати отримані знання в якості методологічної основи для процесу проведення власної науково-дослідної роботи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні

**знати:**

- понятійно-категоріальний апарат з преісторії та історії Стародавнього Сходу;
- наукову періодизацію і характеристику основних етапів історії первісного суспільства та цивілізацій Стародавнього Сходу;
- основні тенденції розвитку політичної та суспільно-економічної історії країн Сходу в Давню добу;
- місце і роль в історії країн Сходу різних релігійних та етичних вчень, а також окремих історичних персон;

**вміти:**

- аналізувати історичні джерела за допомогою різних наукових методів, спираючись на принципи історизму й об'єктивності;

- відтворювати знання з преісторії, самостійно орієнтуватися у сферах суспільно-політичного, економічного та соціокультурного життя Давнього Сходу;
- критично оцінювати позиції сторін під час конфліктів минулого задля вироблення власної об'єктивної позиції і погляду на аналогічні процеси сьогодення.